

İÇİNDEKİLER/CONTENTS

ARAŞTIRMA MAKALELERİ / RESEARCH ARTICLES

Yetişkinlerin İlişki Öz-yeterlik Düzeylerinin Kıskaçlıkla Baş Etme ve Yakın İlişkilerde Bağlanma Açısından İncelenmesi

Examining the Relationship Self-Efficacy Levels of Adults in Terms of Coping with Jealousy and Attachment in Close Relationships

Yunus Akan

Fuat Bakioğlu

517-534

Story and Its Contributions as a Teaching Material in Teaching Turkish as a Foreign Language

Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Bir Öğretim Malzemesi Olarak Öykü ve Katkıları

Yasemin Aşçı

Nazmiye Topçu Tecelli

535-561

5-6 Yaş Çocuklarında Sosyal Duygusal Uyumunu Yordamada Ebeveyn Bağlanma Tarzlarının Rolü

The Role Of Parents' Attachment Styles In Social Emotional Adjustment In 5-6 Year Old Children

Abdullah Atan

563-575

Sınıf Öğretmenlerinin Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Algıları

The Perceptions Of Classroom Teachers About The Teaching Profession

Derya Acar Başeğmez

Nihat Uyangör

577-596

Ortaokul Öğrencilerinin Sayılar, Geometri ve Cebir Konularında Kullanılan Matematiksel Terimlere İlişkin Kavrayışlarının İncelenmesi

Examining Elementary School Students' Conceptions of Mathematical Terms Used in Arithmetic, Geometry and Algebra Domains

İbrahim Bayazıt

Saniye Önder

597-622

Okuma ve Anlama Problemlerinin Tespiti ve Giderilmesi: Bir Örnek Olay Çalışması

Definition and Solution of Reading and Comprehensive Problems: A case study

Hakan Çetin

Hayati Akyol

623-643

Arapça Öğretmenliği Lisans Programlarına Yönelik Karşılaştırmalı Bir Değerlendirme
A Comparative Evaluation of Arabic Teaching Undergraduate Programs

Ersin Çilek
Zeliha Çilek
645-659

İlkokul Öğretmenlerinin İş Doyumu ve Örgütsel Bağlılıklarında Personel Güçlendirmesinin Rolü

The Role of Employee Empowerment in Primary School Teachers' Job Satisfaction and Organizational Commitment

Necati Çobanoğlu
661-681

Klasik Sanat Eserlerinin Açığa Çıkardığı Duygular Üzerine Bir Metafor Çalışması
A Metaphor Analysis of Emotions Evoked By Classical Artworks

Asuman Daşdemir
Onur Alp Aktaş
683-704

Formasyon Öğrencilerinin Bakış Açısıyla Akademik Başarı Kavramı
The Concept of Academic Success from the Perspective of Formation Students

Nesip Demirbilek
705-721

From the Fordist to the Behavioural Economics Paradigm: Curriculum Theory in the Context of Irrationality Using the Dionysian and Apollonian Perspectives

Fordist Anlayıştan Davranışsal İktisat Paradigmasına: Apolloncu ve Dionysoscu İkili Perspektifince İrrasyonelite bağlamında Eğitim Programı Teorisi

Volkan Duran
723-762

Eğitim Fakültesi Öğrencileri ile Formasyon Eğitimi Alan Fen Edebiyat Fakültesi Öğrencilerinin Topluluk Karşısında Konuşma Becerisine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi
An Investigation of the Views of the Faculty of Education Students and the Students of the Faculty of Science and Literature about the Speaking Skill In Front of the Community

Metin Elkatmış
Mutluhan Tanık
763-779

Beliren Yetişkinlerin İlişki Doyumlarının İlişki İnançları, Beden ve Kendilik Algısı ile Kişilerarası Yetkinlik Değişkenlerine Göre Yordanması
Prediction of Emerging Adults' Relationship Satisfaction According to Relationship Beliefs, Body and Self Perception and Interpersonal Competence

Elif Ulu Ercan
Ayşe Şaika Gizem Hacıoğlu
781-794

Klasik Batı Müziğine Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması
A Study on Developing Attitude Scale Towards Classical Music

Derya Aydın Erdem
Aydın Erdem
795-807

Özel Eğitim Öğretmenlerinin Otizmli Çocukların Eğitiminde Teknoloji Kullanımına Yönelik Görüşleri
Special Education Teachers' Opinions on Using Technology in the Education of Kids with Autism
Sibel Ergün Elverici
809-822

Psychometric Properties of Turkish Psychoeducational Profile-3 Form (TPEP-3)
Psiko-Eğitim Profil-3 Türkçe Formunun (TPEP-3) Psikometrik Özellikleri
Alev Girli - Semra Öztürk Özgönenel
Ashı Yiğit - Ebru Uylaş
823-840

Öğretmenlerin İç Girişimcilik Düzeylerinin Belirlenmesi
Identifying Teachers' Intrapreneurship Levels
Münevver Çetin
Hilal Gürkan
841-860

Video Konferans ile Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Göreve Dayalı Yaklaşımın Kullanılması
Use of Task-Based Approach in Teaching Turkish as a Foreign Language with Video-Conferencing
Kayhan İnan
861-877

Öğretim Elemanları için Profesyonellik Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması
The Validity and Reliability Analysis of the Academician's Professionalism Scale
Derya Eker Kaba
879-894

Turizm Eğitiminde İnovasyon
Innovation in Tourism Education
Güray Karacıl
Keyser Çınar
895-920

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni Adaylarının Çocuk ve Gençlik Edebiyatına Yönelik Metaforik Algıları
Metaphorical Perception of Preservice Turkish Language and Literature Teachers on Children's and Juvenile Literature
Eda Nur Karakuş Aktan
Gökçen Bilgin Aksoy
921-933

Açıköğretim Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programının Öğrenen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi
Evaluation of Open Education Faculty Turkish Language and Literature Undergraduate Program According to Learner Views
Hatice Yücesan Kaya
Nejdet Karadağ
935-957

**Danışman Öğretmenin Bir Mentor Olarak ‘Sosyal Etkinliklere Katılımı Destekleme Rolü’:
Aday ve Danışman Öğretmen Görüşleri**
*Advisor Teacher's ‘Supporting Participation in Social Activities Role’ as a Mentor: Opinions of
Candidate and Advisor Teacher*
Mehtap Naillioğlu Kaymak
959-976

**Türkçe Öğretmenlerinin Meslek Hayatlarında Yaşadıkları Sorunlar ve Bunlara Yönelik
Çözüm Önerileri**
*Problems Experienced by Turkish Teachers in Their Professional Life and Solution Suggestions
For These Problems*
Faruk Kayman
977-995

**Gerçekçi Matematik Eğitimi Yoluyla Tahmin Becerisinin Geliştirilmesine Yönelik Bir Eylem
Araştırması**
An Action Research to Improve Prediction Skills Through Realistic Mathematics Education
Pelin Kösece
Ahmet Doğanay
997-1021

**Gürcistan'ın Usûl-i Cedit Okullarında Şariat Dersi (19. Yüzyılda ve 20. Yüzyılın
Başlarında)**
Sharia Lesson at Cedit (new type) Schools of Georgia (19th Century and Early 20th Century)
Gülnara Goca Memmedli
1023-1034

Türkçe Öğretmenlerinin 21. Yüzyıl Becerileri Özyeterlik Algısı
Turkish Teachers’ Perceived Self-Efficacy of 21st Century Skills
Gülşah Mete
1035-1047

Öğretmen Adaylarının Covid-19 Nedeniyle Sunulan Uzaktan Eğitime İlişkin Görüşleri
Opinions of Prospective Teachers About Distance Education Due to Covid-19
Selda Özer
Emine Zehra Turan
1049-1068

**Sınıf Öğretmenlerinin Görüşüne Göre Öğrencilerin ve Ailelerin Medya Okur-Yazarlıklarının
İncelenmesi**
*Investigation of Media Literacy of Students and Their Families According to the Views of
Classroom Teachers*
Zehra Kılıç Özmen
1069-1085

**Pandemi Nedeniyle Evde Kalan Genç Yetişkinlerin Bilinçli Farkındalık ve Stres Kontrolü İle
İlgili Görüşleri**
Views of Young Adults Staying at Home Due to Pandemic on Mindfulness and Stress
Halil İbrahim Özok
Pınar Aka
1087-1104

Covid 19 Pandemi Sürecinde Okul Öncesi Dönemde Uzaktan Eğitim: Deneysel Bir Çalışma
Distance Learning in Preschool Period During the Covid 19 Pandemic: An Experimental Study
Neriman Aral - Ezgi Fındık - Sena Öz
Büşra Kurtoğlu Karataş - Lügen Ceren Güneş - Gül Kadan
1105-1124

Correlation between Critical Thinking Dispositions of Social Studies Teacher Candidates and Their Media Literacy Levels
Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimleri ile Medya Okuryazarlık Düzeyleri Arasındaki İlişki
Serhat Altıntaş
Erkan Şenşekerci
1125-1152

Görsel Sanatlar Öğretmen Adaylarının İlk Öğretmenlik Deneyimi
First Teaching Experience of the Candidates For Visual Arts Teachers
Selma Taşkesen
Güneş Demir
1153-1171

Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitim Veren Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Yardımseverlik ve Diğerkâmlık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
Investigation of the Relationship between the Benevolence and Altruism Levels of Physical Education Teachers who Give Distance Education in the Pandemic Process
Hasan Ulukan
1173-1188

İkinci Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Yeni Yöntem ve Teknikler: Döngü Yöntemi
New Methods and Techniques in Teaching Turkish as a Second Language: The Cycle Method
Ahmet Uslu
Fatma Şenyüz
1189-1230

Öğretmenlerin STEM Eğitime Yönelik Sınıf İçi Uygulama Özyeterlik Algılarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi
Investigation Teachers' Perceptions Self-Efficacy of Intra-Class Practice towards STEM Education According to Some Variables
Fikriye Yaman
Bayram Aşlıoğlu
1231-1246

Kadın Öğretmenlerin Örgütsel Sessizlik Alguları ile Örgütsel Bağlılık Alguları Arasındaki İlişki
Relationship Between Female Teachers' Perceptions of Organizational Silence and Organizational Commitment
Tuğba Yaşar
Püren Akçay
1247-1273

**Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Simülasyonlarıyla Sınıf Yönetimi Becerisi
Kazandırılmasına İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**

*Evaluation of Social Studies Teacher Candidates Views on Gaining Classroom Management Skills
with Computer Simulations*

Gülşah Şeker

Erkan Yeşiltaş

1275-1292

**Pandemi (Covid 19) Sürecinde Eğitimde Dijital Dönüşüm Uygulamalarının Öğretmen
Tutumlarına Göre İncelenmesi: EBA Örneği**

*Investigation Of Digital Transformation Applications In Education According To Teacher Attitudes
During The Pandemia (Covid 19) Process: Example Of EBA*

Baran Barış Yıldız

Bahar Doğan

1293-1309

Covid-19 Pandemisinde Çocukların Tepkileri ve Korku Kaynakları: Nitel Bir Çalışma
Reactions of Children and Origins of Their Fears in Covid-19 Pandemic: A Qualitative Study

Begüm Serim-Yıldız

1311-1331