# İÇİNDEKİLER/CONTENTS

**ARAŞTIRMA MAKALELERİ / RESEARCH ARTICLES**

STEM YAKLAŞIMINA UYGUN FEN ETKİNLİKLERİNİN OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARININ BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ

*THE EXAMINATION OF THE IMPACT OF SCIENCE EDUCATION ACTIVITIES BASED ON STEM APPROACH ON PRESCHOOL TERM CHILDREN’S SCIENCE PROCESS SKILLS*

**Tuğba ABANOZ**

**Ümit DENİZ**

2787-2802

CLASSROOM TEACHERS’ VIEWS ON THE USE OF HUMOUR IN EDUCATION PROCESS

*SINIF ÖĞRETMENLERİNİN EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRECİNDE MİZAHIN KULLANIMINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ*

**Reyhan AĞÇAM**

**Serkan ÜNSAL**

2803-2818

SINIF ÖĞRETMENLERİNİN DEĞİŞİME KARŞI DİRENÇ GÖSTERME NEDENLERİNİN İNCELENMESİ

*EXAMINING THE CAUSES OF THE PRIMARY SCHOOL TEACHERS RESISTANCE TO CHANGE*

**Arzunur AKMAN**

**Özge HACIFAZLIOĞLU**

2819-2840

MÜZİK DERSİNDE KARŞILAŞILAN SORUNLARA İLİŞKİN MÜZİK ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ

*INVESTIGATION OF THE VIEWS OF MUSIC TEACHERS ABOUT THE PROBLEMS THEY FACED IN MUSIC LESSONS*

**Ayça AVCI**

2841-2855

YABANCI DİL OLARAK ALMANCA DERSLERİNDE BİÇEM ÖĞRETİMİNİN ÖNEMİ

*THE IMPORTANCE OF STYLE TEACHING IN GERMAN COURSES AS A FOREIGN LANGUAGE*

**Gül BAHADIR**

**Munise AKSÖZ**

2857-2868

CÜMLENİN ÖGELERİNİN KUKLALARLA ÖĞRETİLMESİ

*TEACHING ELEMENTS OF SENTENCE WITH PUPPETS*

**Özcan BAYRAK**

**Mehmet ÇELİK**

2869-2882

BİR EĞİTİM ORTAMI OLARAK MÜZELER NASIL OLMALIDIR? SANAT EĞİTİMİ ORTAMI OLARAK MÜZELERDEN BEKLENTİLER

*HOW SHOULD MUSEUMS BE AS AN EDUCATIONAL ENVIRONMENT? EXPECTATIONS FROM MUSEUMS AS AN ART EDUCATIONAL ENVIROMENT*

**Kibar Evren BOLAT AYDOĞAN**

2883-2910

BÜTÜNLEYİCİ BİR YAKLAŞIMLA OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE YARATICILIĞI DESTEKLEME YOLLARINI DESENLEME

*FIGURING THE PATHS TO FOSTER CREATIVITY AT PRESCHOOL LEVEL THROUGH THE SYNTHESIS OF RELEVANT STUDIES*

**Münevver CAN YAŞAR**

**Ümit Ünsal KAYA**

2911-2930

İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ VE İNGİLİZ DİLİ EDEBİYATI ÖĞRENCİLERİNİN UZATILMIŞ BİRLEŞİK CÜMLELERİ ANLAMA DÜZEYLERİNİN KARŞILAŞTIRMALI OLARAK İNCELENMESİ

*A COMPARATIVE ANALYSIS OF ENGLISH LANGUAGE TEACHING (ELT) AND ENGLISH LANGUAGE AND LITERATURE (ELL) STUDENTS’ LEVEL OF RECOGNITION OF EXTENDED COMPLEX SENTENCES*

**Sibel ÇAĞATAY**

2931-2950

SINIF ÖĞRETMENLERİNİN YAŞADIĞI DUYGULARIN MESLEKLERİNE YANSIMASI

*IMPACT OF CLASSROOM TEACHERS’ EMOTIONS ON THEIR PROFESSIONS*

**Sibel ÇEVİK**

**Ahmet SABAN**

2951-2975

ORTAOKUL DÜZEYİNDE YABANCI DİL AĞIRLIKLI PROGRAMLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

*EVALUATION OF FOREIGN LANGUAGE INTENSIVE CURRICULUMS IN THE SECONDARY SCHOOL LEVEL*

**Gülen DAĞISTAN YALÇINKAYA**

**Mehmet TAŞDEMİR**

2977-2994

MESLEKİ VE TEKNİK LİSELERDEKİ DİSİPLİN PROBLEMLERİNİN ARAŞTIRILMASI: KAYSERİ’DE BİR KARMA YÖNTEM ÇALIŞMASI

*INVESTIGATION OF DISCIPLINARY PROBLEMS IN VOCATIONAL AND TECHNICAL HIGH SCHOOLS IN KAYSERI: A MIXED-METHOD STUDY*

**Semra DEMİR BAŞARAN**

**Emine YAVUZ**

**Demet AZAKOĞLU**

2995-3024

11-12 YAŞ ÇOCUKLARDA ŞİDDET DEĞİŞKENİNE GÖRE KIRMIZI RENGİN KAVRAMSAL VE SİMGESEL ÇAĞRIŞIMLARI

*CONCEPTIONAL AND SYMBOLIC ASSOCIATIONS OF RED COLOR BASED ON VIOLENCE VARIABLE IN 11-12 YEARS OLD CHILDREN*

**İrfan Nihan DEMİREL**

3025-3041

DİL İŞLEVLERİ AÇISINDAN TÜRKÇE ÖĞRENİYORUM DERS KİTABI

*AN ANALYSIS OF THE “TÜRKÇE ÖĞRENİYORUM” COURSE BOOK IN TERMS OF THE LANGUAGE FUNCTIONS*

**Kemalettin DENİZ**

**Yunus Emre ÇEKİCİ**

3043-3062

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK ÖĞRETİMİNDE KANIT VE KAYNAK KULLANIMININ TARİHSEL ANLATILARA YANSIMALARININ İNCELENMESİ

*INVESTIGATION OF THE REFLECTIONS OF THE USE OF EVIDENCE AND RESOURCES TO HISTORICAL NARRATIVES IN THE REVOLUTION HISTORY AND KEMALISM TEACHING*

**Sezgin ELBAY**

3063-3087

TÜRKİYE’DE ULUSLARARASI ÖĞRENCİ OLMA DENEYİMİ: BİR METAFOR ANALİZİ

*THE EXPERIENCE OF BEING AN INTERNATIONAL STUDENT IN TURKEY: A STUDY ON METAPHORS*

**Cahit ERDEM**

**Mustafa POLAT**

3089-3109

HİKÂYE YAZMAYA YÖNELİK TUTUM ÖLÇEĞİNİN GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI

*VALIDITY AND RELIABILITY TESTING OF THE ATTITUDE SCALE TOWARDS WRITING STORY*

**Aysun EROĞLU**

3111-3124

GEÇİCİ EĞİTİM MERKEZLERİNDE GÖREV YAPAN TÜRKÇE OKUTMANLARININ SURİYELİ ÖĞRENCİLERE TÜRKÇE ÖĞRETİMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

*EVALUATION OF THE VIEWS OF TURKISH TEACHERS WORKING IN TEMPORARY EDUCATION CENTERS ABOUT TURKISH TEACHING TO SYRIAN STUDENTS*

**Mesut GÜN**

**İlhami KAYA**

**Ahmet YILMAZ**

3125-3146

SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ İLETİŞİM BECERİLERİ İLE EMPATİK EĞİLİM DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

*THE RELATIONSHIP BETWEEN PRIMARY SCHOOL TEACHER CANDIDATES’ COMMUNICATION SKILLS AND EMPATHETIC TENDENCY LEVELS*

**Senem GÜNÖNÜ KURT**

**Emel SARITAŞ**

3147-3168

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN ZORBALIK DAVRANIŞ DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

*INVESTIGATION OF BULLYING BEHAVIOR LEVELS OF UNIVERSITY STUDENTS*

**Mustafa KALE**

3169-3180

AN EXAMPLE FOR USING LOCAL HISTORY IN THE MIDDLE SCHOOL 5th GRADE SOCIAL STUDIES COURSE: SAFRANBOLU TRIP

*AN EXAMPLE FOR USING LOCAL HISTORY IN THE MIDDLE SCHOOL 5th GRADE SOCIAL STUDIES COURSE: SAFRANBOLU TRIP*

**İdris KINASAKAL**

**Abdulkerim DEMİR**

**Selahattin KAYMAKCI**

3181-3202

TÜRKİYE VE HONG KONG İLKOKUL MATEMATİK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLARININ KARŞILAŞTIRMALI OLARAK İNCELENMESİ

*A COMPARATIVE ANALYSIS OF PRIMARY SCHOOL MATHEMATICS CURRICULUM OF TURKEY AND HONG KONG*

**Seda KOÇ**

3203-3230

YER TEMELLİ ÖĞRETİM

*PLACE BASED EDUCATION*

**Nilüfer KÖŞKER**

**Servet KARABAĞ**

3231-3249

OKUL YÖNETİCİLERİNİN OKUL YÖNETİMİNDE EVRENSEL DEĞERLERİ UYGULAMALARI İLE ÖĞRETMENLERİN ÖRGÜTSEL GÜVEN DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

*THE RELATIONSHIP BETWEEN SCHOOL ADMINISTRATORS’ USE OF UNIVERSAL VALUES IN SCHOOL MANAGEMENT AND TEACHERS’ ORGANIZATIONAL TRUST LEVELS*

**Yalçın MUTLUAY**

**Mahmut SAĞIR**

3251-3272

KÜLTÜREL DEĞERLERE DUYARLI ÖĞRETMEN ROLLERİ ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ

*DEVELOPING CULTURALLY RESPONSIVE TEACHER ROLES SCALE*

**Funda NAYİR**

3273-3292

EDUCATION OPPORTUNITY IN THE BALKANS: EXAMINATION ON BALKAN PROGRAMS AS OPEN EDUCATION

*BALKANLARDA EĞİTİM FIRSATI: AÇIKÖĞRETİM BALKAN PROGRAMLARININ İNCELENMESİ*

**Muhammet Recep OKUR**

3293-3309

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ TAŞIMALI ÖĞRETMEN SİSTEMİ (TÖS) HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ

*A STUDY ON THE VIEWS OF PRESCHOOL TEACHERS ABOUT MOBILE TEACHERS SYSTEM (MTS)*

**Kamile ÖZER AYTEKİN**

**Elif KURT**

**Elifnur BABAOĞLU**

3311-3354

BEŞ FAKTÖR KİŞİLİK ÖZELLİKLERİNİN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK SAHTEKÂRLIK EĞİLİMLERİ İLE İLİŞKİSİ

*RELATIONSHIP BETWEEN FIVE FACTORS PERSONALITY TRAITS AND ACADEMIC DISHONESTY TENDENCIES OF UNIVERSITY STUDENTS*

**Nuran ÖZTÜRK BAŞPINAR**

**Demet ÇAKIROĞLU**

3355-3376

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE ÖĞRENME STİLİNE GÖRE YAPILAN EĞİTİM FAALİYETLERİNİN ÖĞRENCİLERİN KAVRAMSAL GELİŞİM SÜRECİNE ETKİSİ

*IMPACT OF EDUCATIONAL ACTIVITIES APPLIED IN ACCORDANCE WITH LEARNING STYLES ON THE CONCEPTUAL DEVELOPMENT PROCESS OF STUDENTS IN TEACHING SOCIAL STUDIES*

**Mustafa ŞEKER**

**Özge PAŞAOĞLU KOÇAK**

3377-3390

FEN VE TEKNOLOJİ LABORATUVAR UYGULAMALARI DERSİNİN FEN ÖĞRETİMİNE YÖNELİK ÖZYETERLİK İNANÇLARINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ

*INVESTIGATING THE EFFECT OF SCIENCE AND TECHNOLOGY LABORATORY APPLICATIONS COURSE ON SCIENCE TEACHING SELF EFFICACY BELIEFS*

**Rabia TANEL**

3391-3407

HÜSEYİN SADETTİN AREL’İN DURAK FORMUNDAKİ ESERLERİNİN MAKAMSAL ANALİZİ

*MAKAM ANALYSIS OF THE MUSICAL PIECES OF HÜSEYIN SADETTIN AREL COMPOSED IN THE DURAK FORM*

**Okyay TAŞKIN**

**Burcu AVCI AKBEL**

3409-3438

AN ANALYSIS OF PRE-SERVICE ENGLISH LANGUAGE TEACHERS’ AWARENESS OF SPELLING RULES AND VARIATIONS IN PRONUNCIATION OF POSSESSIVE CASE

*İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ İNGİLİZCE İYELİK EKİNİN YAZIM KURALLARI VE TELAFFUZU İLE İLGİLİ FARKINDALIĞININ ARAŞTIRMASI*

**Saliha TOSCU**

3439-3452

ÖĞRETMENLİK MESLEĞİ YETERLİKLERİ AÇISINDAN ADAY ÖĞRETMENLERİN KENDİLERİNE VE UYGULAMA ÖĞRETMENLERİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

*EVALUATION OF PROSPECTIVE TEACHERS' OPINIONS OF THEMSELVES AND PRACTICE TEACHERS IN TERMS OF TEACHER PROFICIENCY*

**Murat TUNCER - Melih DİKMEN - Manolya ŞİMŞEK**

**Ferdi Bahadır - Ahmet Egemen AKMENÇE**

3453-3469

EXAMINING TEACHERS’ DECISIONS IN REGARD TO REFERRAL AND PLACEMENT

*ÖĞRETMENLERİN ÖZEL EĞİTİME GÖNDERME VE YERLEŞTİRME KARARLARININ İNCELENMESİ*

**Ayşe Dilşad YAKUT**

**Alexandra A. LAUTERBACH**

3471-3488

EĞİTİM YÖNETİMİ DOKTORA PROGRAMLARININ KARŞILAŞTIRMALI OLARAK İNCELENMESİ

*COMPARATIVE ANALYSIS OF EDUCATIONAL ADMINISTRATION AND SUPERVISION PHD PROGRAMS*

**Gülşen YILMAZ**

**Nagihan TEPE**

3489-3517

İLKOKULDA GÖREV YAPAN OKUL YÖNETİCİSİ VE ÖĞRETMENLERİNİN MOBBİNGE MARUZ KALMA DÜZEYLERİ

*MOBBING LEARNING LEVELS OF SCHOOL ADMINISTRATORS AND TEACHERS WORKING IN PRIMARY SCHOOL*

**Sibel DEMİR**

**Uğur TEKİN**

3519-3517