

İÇİNDEKİLER/CONTENTS

ARAŞTIRMA MAKALELERİ / RESEARCH ARTICLES

FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ GAZ BASINCI İLE İLGİLİ
KAVRAM YANILGILARININ TAHMİN-GÖZLEM-AÇIKLAMA YÖNTEMİYLE
BELİRLENMESİ

*DETERMINATION OF PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS'
MISCONCEPTIONS ABOUT GAS PRESSURE THROUGH THE
PREDICTION-OBSERVATION-EXPLANATION METHOD*

Nejla ATABEY

Ayşe ÇİFTÇİ

1-17

İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ ÖĞRETMEN
ÖZ-YETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ GELİŞTİRME ÇALIŞMASI

*A SCALE DEVELOPMENT STUDY ON TEACHER'S SELF-EFFICACY
BELIEFS FOR THE COURSE OF HUMAN RIGHTS, CITIZENSHIP AND
DEMOCRACY*

Seval Selma PURCU

Şaban BERK

19-39

ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİMSEL ARAŞTIRMALARI
RAPORLAYABİLME YETERLİLİKLERİNİN İNCELENMESİ
*EXAMINATION OF PRE-SERVICE TEACHERS' PROFICIENCIES IN
REPORTING SCIENTIFIC RESEARCHES*

Aysemin DURAN

D.Bahar ŞAHİN SARKIN

41-54

WINDOW TEKNİĞİNİN METİN ÖZETLEME BECERİSİNİN GELİŞİMİNE
KATKISI

*CONTRIBUTION OF WINDOW TECHNIQUE TO THE DEVELOPMENT OF
TEXT SUMMARIZING SKILLS*

Erol DURAN

Şeyma ÖZDİL

55-71

LİSE YÖNETİCİLERİNİN SİBER ZORBALIK FARKINDALIK DÜZEYLERİ
CYBERBULLYING AWARENESS LEVELS OF HIGH SCHOOL
ADMINISTRATORS
Hüseyin SERİN
73-86

ARGÜMANTASYON VE BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİ TEMELLİ
KİMYA DENEY TASARIMLARININ FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN
ADAYLARININ BİLİMİN DOĞASI KONUSUNDAKİ ANLAYIŞLARINA
ETKİSİ
*THE EFFECT OF THE ARGUMENTATION AND SCIENCE PROCESS
SKILLS BASED CHEMISTRY EXPERIMENT DESIGNING ON PRE-SERVICE
SCIENCE TEACHERS' UNDERSTANDING OF NATURE OF SCIENCE*
Kübra SEYİS UĞURLU
Zehra ÖZDİLEK
87-106

EMPATİ TEKNİĞİNİN KONUŞMA TUTUMU ÜZERİNDEKİ ETKİSİ
*THE EFFECT ON THE SPEAKING ATTITUDE OF THE IMPERATIVE
TECHNIQUE*
Fulya TOPÇUOĞLU ÜNAL
Muharrem Kürşad YANGİL
107-120

EĞİTİMDE ÖĞRENME KAVRAMI ÜZERİNE YENİ BİR
DEĞERLENDİRME
*A NEW PERSPECTIVE AT THE CONCEPT OF LEARNING: A CRITICAL
EVALUATION*
Murat TULAN
121-137

ENVIRONMENTAL ATTITUDES OF PRE-SERVICE TEACHERS: A CASE
STUDY AT AFYONKARAHİSAR
ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇEVRESEL TUTUMLARI: AFYONKARAHİSAR
İLİ ÖRNEĞİ
Yunus Emre YÜKSEL
Mehmet Tamer KAYA
139-149