

# İÇİNDEKİLER/CONTENTS

## ARAŞTIRMA MAKALELERİ / RESEARCH ARTICLES

ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖZ-YETERLİK İNANCI KAYNAKLARI VE  
YAŞAMA DOYUMLARININ İNCELENMESİ  
*INVESTIGATION OF PROSPECTIVE TEACHERS' SOURCES SELF-  
EFFICACY BELIEF AND LIFE SATISFACTION*

**Elif AKDEMİR**

**Birsen GÜNERİ**

**Mümine AKCAALAN**

2013-2030

ÖĞRETMEN ADAYLARININ DENETİM ODAKLARININ PROBLEM  
ÇÖZME VE BAZI DEMOGRAFİK DEĞİŞKENLER AÇISINDAN  
İNCELENMESİ  
*EXAMINING OF PROSPECTIVE TEACHERS' LOCUS OF CONTROL IN TERM  
OF PROBLEM SOLVING AND SOME DEMOGRAPHIC VARIABLES*

**Tuncay AKINCI**

2031-2046

MÜZİK EĞİTİMCİSİ ADAYLARININ MÜZİKAL BEĞENİ DURUMLARININ  
İNCELENMESİ: MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ  
*INVESTIGATION OF MUSICAL ACCLAIM STATUS OF MUSIC TRAINING  
CANDIDATES: SAMPLE OF MUĞLA SITKI KOÇMAN UNIVERSITY*

**Rıza AKYÜREK**

2047-2058

TÜRKÇEYİ YABANCI DİL OLARAK ÖĞRENEN SURİYELİ  
ÖĞRENCİLERİN YAZMA KAYGILARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER  
AÇISINDAN İNCELENMESİ  
*ANALYZING THE WRITING ANXIETY OF SYRIAN STUDENTS WHO LEARN  
TURKISH AS A FOREIGN LANGUAGE IN TERMS OF SEVERAL  
VARIABLES*

**Yakup ALAN**

2059-2076

ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETİM PROGRAMLARI DERSİNİN  
ÖĞRETİMİNİN ZENGİNLEŞTİRİLMESİ: EYLEM ARAŞTIRMASI  
*ENRICHMENT OF TEACHING SECONDARY MATHEMATICS EDUCATION  
PROGRAM: ACTION RESEARCH*

**Hasan ALTUN**

2077-2098

İNGİLİZCE ÖĞRETMEN ADAYLARININ EMPATİK YAKLAŞIMLARININ  
ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ  
*INVESTIGATION OF EMPATHIC APPROACHES OF PRE-SERVICE EFL  
TEACHERS IN TERMS OF VARIOUS VARIABLES*

**Serdar ARCAGÖK**

**Cevdet YILMAZ**

2099-2112

ERGENLERDE PROBLEM DAVRANIŞLAR VE AİLE İŞLEVLERİ  
ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ  
*EXAMININ THE ASSOCIATION BETWEEN FAMILY FUNCTIONING AND  
PROBLEM BEHAVIORS IN ADOLESCENTS*

**Gökmen ARSLAN**

2113-2128

ERASMUS PLUS KAPSAMINDA YURTDIŞINDA EĞİTİM GÖREN MÜZİK  
ÖĞRENCİLERİNİN EĞİTİM SÜREÇLERİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ  
*THE VIEWS OF MUSIC STUDENTS REGARDING THEIR FOREIGN  
EDUCATION EXPERIENCES WITHIN THE SCOPE OF ERASMUS PLUS  
PROGRAM*

**Bahar AYDIN - Ebru GÜNER CANBEY**

**Osman E. SOĞULCAKLI - Mehmet GİRGİN**

2129-2145

YARATICI DÜŞÜNME EĞİLİMLERİNİN YANSITICI DÜŞÜNME  
BECERİLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİ  
*EFFECT OF CREATIVE THINKING TENDENCIES ON REFLECTIVE  
THINKING SKILLS*

**Yasemin BAKİ**

2147-2176

BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİNİN BAĞIMLILIK YAPICI MADDELERİ  
KULLANIM YAYGINLIĞI, BAĞIMLILIK YAPICI MADDELERE VE  
BAĞIMLILIK YAPICI MADDELERİ KULLANAN BİREYLERE YÖNELİK  
TUTUMLARININ İNCELENMESİ  
(MARDİN İL ÖRNEĞİ)

*THE PREVALENCE OF USING ADDICTIVE SUBSTANCES FOR PHYSICAL  
EDUCATION TEACHER, AND THE ANALYSIS OF THEIR ATTITUDES  
TOWARDS THE INDIVIDUALS WHO USE THEM  
(EXAMPLE OF MARDIN PROVINCE)*

**Yusuf CEYLAN**  
**Çetin TAN**  
2177-2197

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİNİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ  
AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ  
*EVALUATION OF PHYSICAL EDUCATION AND PLAY COURSE IN TERMS  
OF CLASS TEACHERS' VIEWS*

**Ebru ÇAKIR**  
**Halil Evren ŞENTÜRK**  
2199-2217

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN PERSPEKTİFİNDEN  
YÜRÜTÜCÜ BİLİŞ STRATEJİSİNİN ÖĞRENCİLERİN ANLAMLANDIRMA  
DÜZEYLERİNE ETKİSİ  
*THE EFFECT OF METACOGNITION STRATEGY ON INTERPRETATION  
LEVELS OF STUDENTS BASED ON THE VIEWS OF SOCIAL STUDIES  
TEACHERS*

**Zafer ÇAKMAK**  
**Birol BULUT**  
2219-2232

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ SOSYAL BİLGİLER  
DERSİNDE KULLANILABİLECEK EDEBİ ÜRÜN TASARLAMA  
DENEYİMLERİNİN İNCELENMESİ  
*INVESTIGATION OF LITERARY PRODUCT DESIGN EXPERIENCE CAN BE  
USED IN SOCIAL STUDIES COURSE OF PRE-SERVICE SOCIAL STUDIES  
TEACHERS*

**Ayşegül ÇELİK**  
2233-2253

MÜZİK ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS DÜZEYİ ÖĞRENCİLERİNİN DİKTE  
STRATEJİLERİ  
*MUSIC EDUCATION UNDERGRADUATES' DICTATION STRATEGIES*

**Hatice ÇELİKTAŞ**  
**Sezen ÖZEKE**  
2255-2273

KAYNAŖTIRMA UYGULAMALARINA YÖNELİK HİZMET İÇİ EĞİTİM  
PROGRAMI ÖNERİSİ  
*SUGGESTING AN IN-SERVICE TRAINING PROGRAM ABOUT INCLUSIVE  
EDUCATION*

**Cevat EKER - Özgür Murat ÇOLAKOĞLU**  
**Mümine AKÇAALAN - Birsen GÜNERİ**  
2275-2291

ÜSTÜN ZEKÂLI VE ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİ AİLELERİNİN  
ÇOCUKLARININ GELİŖİMLERİNE İLİŖKİN İHTİYAÇLARI  
*THE NEEDS OF GIFTED AND TALENTED STUDENT FAMILIES ABOUT  
THE DEVELOPMENT OF CHILDREN*

**Derya GİRGIN**  
2293-2319

ORTAOKUL MÜDÜRLERİNİN YETENEK YÖNETİMİ BECERİ  
DÜZEYLERİNİN BAZI DEĞİŖKENLERE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ  
*EVALUATION OF TALENT MANAGEMENT SKILL LEVELS OF  
SECONDARY SCHOOL PRINCIPALS ACCORDING TO SOME VARIABLES*

**Mehmet GÖK**  
**RüŖtü YEŖİL**  
2321-2343

İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ  
YAPILANDIRMACI BİR ORTAM DENEYİMİ: KESİRLERİ BİRİM  
KESİRLERİN TOPLAMI OLARAK YAZMA  
*A CONSTRUCTIVIST MILIEU EXPERIENCE OF PRESERVICE  
ELEMENTARY MATHEMATICS TEACHERS: WRITING FRACTIONS AS  
SUM OF UNIT FRACTIONS*

**Mustafa GÖK**  
**Melisa ARIK**  
2345-2364

GELENEKSEL ÖĞRETİM YAKLAŖIMI VE TAKTİK OYUN YAKLAŖIMININ  
TENİS BECERİSİNE ETKİSİ  
*THE EFFECT OF TRADITIONAL TEACHING APPROACH AND TACTICAL  
GAME APPROACH ON TENNIS SKILL*

**Mine GÜL**  
**Gazanfer Kemal GÜL**  
**Recep AYDIN**  
2365-2376

KEMAN EĞİTİMİNDE EZBER YÖNTEMİNE DAYALI ÖĞRETİM  
PROGRAMININ ÖĞRENCİ PERFORMANSINA ETKİSİ  
*THE REFLECTIONS OF TEACHING PROGRAM BASED ON THE  
MEMORIZATION METHOD IN VIOLIN EDUCATION ON THE  
PERFORMANCE OF STUDENTS*

**Elvan GÜN**  
**H. Seval KÖSE**  
2377-2396

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ ADAYLARININ COĞRAFİ KEŞİFLER,  
RÖNESANS VE REFORM KONULARINA İLİŞKİN BİLİŞSEL YAPILARININ  
İNCELENMESİ

*AN ANALYSIS OF SOCIAL STUDIES PRESERVICE TEACHERS'  
COGNITIVE STRUCTURES REGARDING GEOGRAPHICAL DISCOVERIES,  
RENAISSANCE AND REFORM*

**Fitnat GÜRGİL**  
2397-2417

5. VE 6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARI BAĞLAMINDA  
HALKEVLERİ ÇALIŞMALARININ SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİM  
PROGRAMI İLE İLİŞKİLENDİRİLMESİ  
*THE RELATION OF THE WORK OF COMMUNITY CENTERS WITH SOCIAL  
STUDIES CURRICULUM IN THE CONTEXT OF 5TH AND 6TH GRADE  
SOCIAL STUDIES TEXTBOOKS*

**Seda İLİKHAN**  
2419-2432

ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL BİLGİLER DERSİ MOTİVASYON  
DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ  
*INVESTIGATION OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS 'SOCIAL STUDIES  
COURSE MOTIVATION LEVELS*

**Turan KAÇAR**  
2433-2448

ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLARA EĞİTİM HAKKININ  
SAĞLANMASINDA OKUL MÜDÜRLERİNİN ROLLERİNE İLİŞKİN  
ÖĞRETMEN VE VELİ GÖRÜŞLERİ  
*TEACHERS' AND PARENTS' OPINIONS ON SCHOOL PRINCIPALS' ROLES  
IN PROVIDING THE RIGHT TO EDUCATION FOR CHILDREN WITH  
SPECIAL NEEDS*

**Sevda KATITAŞ**  
2449-2472

EĞİTSEL MEKÂNLARDA YAPILAN FAALİYETLERİN SOSYAL BİLGİLER  
EĞİTİMİNE KATKISI: HALKEVLERİ ÖRNEĞİ  
*CONTRIBUTION OF ACTIVITIES IN EDUCATIONAL SPACES TO SOCIAL  
STUDIES EDUCATION: THE CASE OF PUBLIC HOUSES*

**Erol KOÇOĞLU**  
**Özlem ULU KALIN**  
2473-2486

ÖMER SEYFETTİNİN HERKESİN İÇTİĞİ SU ÖYKÜSÜ ÖRNEĞİNDE  
TÜRKÇEDEN İNGİLİZCEYE DEYİM ÇEVİRİSİ STRATEJİLERİ  
*STRATEGIES IN TRANSLATION OF IDIOMS FROM TURKISH TO ENGLISH:  
THE CASE OF SHORT STORY TITLED THE WATER THAT EVERYBODY  
DRINKS BY ÖMER SEYFETTİN*

**Mesut KULELİ**  
2487-2498

ÖĞRETMENLİK UYGULAMA OKULU TUTUM ÖLÇEĞİ (DANIŞMAN VE  
ÖĞRENCİ): GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI  
*TEACHING PRACTICE SCHOOL ATTITUDE SCALE: THE STUDY OF  
VALIDITY AND RELIABILITY*

**Muhammet Baki MİNAZ**  
2499-2514

HİZMETİÇİ EĞİTİM FAALİYETLERİNİN PLANLANMASI, UYGULANMASI  
VE DEĞERLENDİRİLMESİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE  
YÖNELİK NİTEL BİR ARAŞTIRMA  
*A QUALITATIVE RESEARCH ON PLANNING, IMPLEMENTATION AND  
EVALUATION OF IN-SERVICE TRAINING ACTIVITIES*

**Mukaddes ÖRS**  
**Hüseyin KAYGIN**  
2515-2534

MÜZİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ “OLUMLU VE OLUMSUZ” ÇALGI  
ÖĞRETMENİ NİTELİKLERİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ  
*EXAMINATION OF “THE POSITIVE AND NEGATIVE” VIEWS OF THE  
MUSIC TEACHER CANDIDATES TOWARDS THE QUALITIES OF THE  
MUSICAL INSTRUMENT TEACHER*

**Dilek ÖZÇELİK HERDEM**  
2535-2555

SINIFLARINDA BULUNAN SURİYELİ GÖÇMEN ÇOCUKLAR İLE İLGİLİ  
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ  
(HATAY İLİ ÖRNEĞİ)

*A STUDY ON THE VIEWS OF PRESCHOOL EDUCATION TEACHERS  
ABOUT SYRIAN IMMIGRANT CHILDREN IN THEIR CLASSES  
(THE CASE OF THE HATAY PROVINCE)*

**Kamile ÖZER AYTEKİN**

**Işıl SÖNMEZ EKTEM**

2557-2580

LİSE SİYASİ COĞRAFYA KONULARINDA ÖĞRENCİ BAŞARILARINA  
YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ  
*TEACHERS' OPINIONS TOWARDS STUDENT SUCCESS IN HIGH SCHOOL  
POLITICAL GEOGRAPHY SUBJECTS*

**Saim ÖZTOPAL**

**Necati TOMAL**

2581-2600

CÜMLE VE SES TEMELLİ CÜMLE YÖNTEMİ İLE İLK OKUMA-YAZMA  
ÖĞRETİMİNİN MUKAYESELİ DEĞERLENDİRİLMESİ  
*COMPARATIVE EVALUATION SENTENCE METHOD AND SOUND-BASED  
SENTENCE METHOD ON LITERACY TEACHING*

**Muhittin SAĞIRLI**

2601-2621

TEACHER CANDIDATES' OPINIONS ON INCLUSIVE EDUCATION  
PRACTICES

*ÖĞRETMEN ADAYLARININ KAPSAYICI EĞİTİM UYGULAMALARINA  
YÖNELİK DÜŞÜNCELERİNİN İNCELENMESİ*

**Okan SARIGÖZ**

2623-2637

DOĞAL AFET OKURYAZARLIĞI BAĞLAMINDA ÖĞRETİM  
PROGRAMLARINDAKİ AFETLERLE İLİŞKİLİ KAZANIMLARIN  
İNCELENMESİ  
*STUDY OF DISASTER-RELATED ACQUISITIONS IN CURRICULUM IN  
TERMS OF NATURAL DISASTER LITERACY*

**Ufuk SÖZCÜ**

**Duran AYDINÖZÜ**

2639-2652

DICK VE CAREY ÖĞRETİM TASARIMI'NA GÖRE DÜZENLENEN  
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ DERSİ HAKKINDA ÖĞRETMEN  
ADAYLARININ GÖRÜŞLERİ (BURSA ULUDAĞ ÜNV. ÖRNEĞİ)  
*VIEWS OF PRESERVICE TEACHERS ABOUT THE TEACHING  
PRINCIPLES AND METHODS COURSE ORGANIZED ACCORDING TO THE  
DICK AND CAREY MODEL (SAMPLE OF BURSA ULUDAG UNIVERSITY)*

**Ersin ŞAHİN**  
2653-2673

ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN  
OKUMA KAYGILARININ İNCELENMESİ  
*INVESTIGATION OF READING ANXIETY OF SECONDARY SCHOOL  
STUDENTS IN TERMS OF VARIOUS VARIABLES*

**Nurullah ŞAHİN**  
2675-2691

ÖZEL YETENEKLİLERE YÖNELİK “FELSEFEYE YOLCULUK” ETKİNLİĞİ  
ÜZERİNE NİTEL BİR ARAŞTIRMA  
*“A JOURNEY INTO THE PHILOSOPHY” AS A QUALITATIVE RESEARCH  
ON GIFTED STUDENTS*

**Şener ŞENTÜRK**  
**İdil KEFELİ**  
2693-2708

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE SİMÜLASYON TABANLI  
DENEYİMSEL ÖĞRENME YÖNTEMİ HAKKINDA ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ  
*STUDENT OPINIONS ABOUT SIMULATION BASED EXPERIENTIAL  
LEARNING METHOD IN SOCIAL STUDIES EDUCATION*

**Kamil UYGUN**  
**Ceyhun UZUN**  
2709-2727

ANADOLU LİSESİ İNGİLİZCE DERS PROGRAMININ BAĞLAM-GİRDİ-  
SÜREÇ-ÜRÜN MODELİNE GÖRE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ AÇISINDAN  
DEĞERLENDİRİLMESİ  
*EVALUATION OF ANATOLIAN HIGH SCHOOL ENGLISH CURRICULUM  
ACCORDING TO CONTEXT-INPUT-PROCESS-PRODUCT MODEL IN TERMS  
OF STUDENT OPINIONS*

**Adem UZUN - Ersin ŞAHİN**  
**Rüçhan UZ - Şenay ŞAHİN**  
2729-2750



TOULMİN TARTIŞMA MODELİ'NİN SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE  
ÖĞRENCİLERİN TARTIŞMA DÜZEYLERİNE ETKİSİ  
*EFFECTS OF TOULMIN DISCUSSION MODEL ON STUDENTS'  
DISCUSSION LEVELS IN SOCIAL STUDIES COURSE*

**Aylin YAZICIOĞLU**

**Vesile ALKAN**

2751-2765

ÖĞRETİM DURUMLARI MODELİ: KURAMSAL TEMELLERİ  
BAĞLAMINDA KAPSAMLI BİR DERLEME ÇALIŞMASI  
*INSTRUCTIONAL EVENTS MODEL: A COMPREHENSIVE REVIEW IN THE  
CONTEXT OF THEORETICAL FOUNDATIONS*

**Etem YEŞİLYURT**

2767-2785