

İÇİNDEKİLER/CONTENTS

ARAŞTIRMA MAKALELERİ / RESEARCH ARTICLES

Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Ders Kitaplarıyla İlgili Geliştirdikleri Metaforların İncelenmesi
Examination of Metaphors Developed by Social Studies Teacher Candidates Related to Textbooks
Ali Altıkulaç
Osman Sabancı
201-212

Çocuklarda Rica Stratejilerinin Edinimi Üstüne Bir Araştırma
A Research on the Acquisition of Request Strategies in Children
Nihat Bayat
Ayşegül Bingöl Balcı
213-234

Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen A2 Seviyesini Tamamlamış Öğrencilerin Konuşma Becerilerinde Hâl Eklerini Kullanma Durumları
The Use of Case Substitutes in the Speaking Skills of Students Learning Turkish as a Foreign Language and Completing the A2 Level
Dilek Ceran
Hacer Harmankaya
235-252

Meslek Lisesinde Karşılaşılan Sorunlara İlişkin Öğretmen Algıları
Teacher Perceptions Regarding the Problems Encountered in Vocational High Schools
Gülçimen Çalışkan
Adem Bayar
253-275

Okul Öncesi Çocukları İçin Erken Sayı Ölçeklerinin Türkçeye Uyarlanması
Adaptation of Preschool Early Numeracy Scales for Preschool Children into Turkish
Zeliha Özkanat
Ayşe Dilek Öğretir Özçelik
277-292

Türkiye Ortaöğretim Akreditasyon standartları Farkındalığı ile Bu Farkındalığın Oluşturacağı Değişime Hazır Olma
Awareness of Turkish Secondary Education Accreditation Standards and Being Ready for the Change That This Awareness Will Create
Hanifi Üker
Münevvet Çetin
293-306

The Impact of Neo-Liberal Policies on Distance Education Focused on Lifelong Learning and Adult Education

Neo-Liberal Politikaların Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi Odaklı Uzaktan Eğitime Etkisi

Deniz Yalçınkaya

307-323

Matematik ve Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Liderlik Yönelimleri

Leadership Orientation for Pre-Service Math and Science Teachers

Dilek Zeren Özer

Burcu Karaduman

Çiğdem Arslan

325-344

Erken Çocukluk Döneminde Gelişen Meslek Algısının Toplumsal Cinsiyet Açısından İncelenmesi

The Review of Profession Developed in Early Childhood in Terms of Gender

Merve Elmas

Mine Koyuncu Şahin

345-361