

İÇİNDEKİLER/CONTENTS

ARAŞTIRMA MAKALELERİ / RESEARCH ARTICLES

Tarih Öğretmenlerinin Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi
The Investigation of History Teachers' Perceptions on Out-of-School Learning Environments

Osman Akhan
Burcu Kaymak
3901-3918

Çeviri Eğitiminde Teknoloji Destekli Proje Tabanlı Simülasyon Yöntemi: İstanbul Üniversitesi Örneği
Technology Supported Project Based Simulation Method in Translation Education: The Case of Istanbul University

Sinem Canım Alkan
3119-3937

7. Sınıf Öğrencilerinin Matematikte Hatalı Çözüm İçeren Sorularla İmtihanı
The Examination of 7th Grade Students with the Questions Containing Error Based Solutions in Mathematics

Esra Altıntaş
Şükrü İlgün
Zehra Daştan
3939-3957

Pre-Service Teachers' Perceptions on Distance Education
Öğretmen Adaylarının Uzaktan Eğitim Alguları

Sedat Altıntaş
Güler Göçen Kabaran
Salih Uşun
3959-3970

7. Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Modelleme Süreçlerinin İncelenmesi: Geometrik Şekillerde Alan Ölçme

Investigation of 7th Grade Students' Mathematical Modeling Process: Measuring Areas in Geometric Figures

Demet Baran Bulut
Beyzanur Erkan
3971-3988

2007 ve 2018 Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programlarının Karşılaştırmalı Analizi
Comparative Analysis of 2007 and 2018 Preschool Teacher Education Undergraduate Programs

Ebru Bozpolat
Seda Tanrıverdiöglü
3989-4010

**Sosyal Bilgiler Dersinde Tarihsel Empati Etkinliklerinin Öğrencilerin Akademik Başarı,
Kalıcılık ve Derse Karşı Tutumlarına Etkisi**
*The Effect of Historical Empathy Activities in Social Studies Course on Academic Achievement,
Permanence and Attitudes of the Students Towards the Course*

Sebahat Çorapçı
İlhan Turan
4011-4030

**Öğretmen Adaylarının Gözüyle Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretmen Olmak: Bir Olgubilim
Çalışması**
Teaching Multigrade Classes in Prospective Teachers' Perspective (A Phenomenological Study)

Kısmet Deliveli
4031-4056

Okuduğunu Anlama Becerisini Etkileyen Faktörler Üzerine Bir Alanyazın İncelemesi
A Field Research on Factors Affecting the Reading Comprehension Skills

Uğur Demircan
İbrahim Seçkin Aydın
4057-4090

Çocuk YouTuberlar ve Paylaştıkları Videolar Üzerine Bir Doküman Analizi
A Document Analysis on Kid YouTubers and Videos They Share

Ramazan Demir
Tolga Kargın
4091-4116

**“Denes Agay’s Learning to Play Piano I” Başlangıç Piyano Metodunun Hedef ve Hedef
Davranışlar Yönünden İncelenmesi**
*Evaluations of “Denes Agay’s Learning to Play Piano I” Method From The Introductory Piano
Methods in Terms of Target and Target Behaviors*

Meltem Develi
Pınar Şahin
Ferda Gürkan Öztürk
4117-4136

**Beck Depresyon Envanteri II’nin Öğretmen Adayları Üzerinde Güvenirlilik ve Geçerliğinin
İncelenmesi**

*Examination of the Reliability and Validity of the Beck Depression Inventory II on Pre-service
Teachers*

Melih Dikmen
4137-4150

**Ortaokul Öğrencilerinin Elektrik ve Yenilenebilir Enerji Kaynakları Hakkındaki
Düşüncüleri Arasındaki Bağlantının İncelenmesi**
*Examining the Connection Between Secondary Students' Ideas About Electricity and Renewable
Energy Resources*

M. Said Doğru
İbrahim Demirbaş
4151-4167

Mesleki Rehabilitasyon Psikolojik Danışmanlığı: Bir Derleme (Rehabilitasyon Psikolojik Danışmanlığı)
Vocational Rehabilitation Counseling: A Review (Rehabilitation Counseling)
Hazel Duru - Feyza Nur Sinan
Osman Söner - Filiz Gültekin
4169-4190

Cumhur İttifakı'nın Seçim Beyannamelerindeki Eğitim Vaatlerinin On Birinci Kalkınma Planı Kapsamında Karşılaştırılması
Comparison of Education Promises in the Election Declarations of the Cumhur Union within the Frame of the Eleventh Development Plan
Ayşe Erkmén
Ayhan Dođan
4191-4210

Öđrenciliđe Dönük Tutumun Cinsiyet, Başarı, Çalışma Ortamı ve Sınıf Düzeyleri Açısından İncelenmesi
Investigation of Attitude Regarding Studentship in Terms of Gender, Success, Working Environment and Class Levels
Gamze Yeşim Göktürk
M. Yüksel Erdoğan
4211-4226

Sınıf Öğretmenlerinin Tasarım Beceri Atölyelerine İlişkin Görüşleri
Primary School Teachers' Views about Design Skills Workshops
Enes Güleş
Hasan Hüseyin Kılınç
4227-4245

Ortak Bilgi Yapılandırma Modeline Uygun Hazırlanan Öğretimin Öğrencilerin İnsan ve Çevre İlişkileri Konusundaki Kavramsal Anlamalarına Etkisi
The Effect of Instruction Prepared According to the Common Knowledge Constructing Model on Students' Conceptual Understanding on Human and Environmental Relations
Veysel Haydari
Bayram Coştu
4247-4275

Ergenlerde Bilişsel Davranışçı Terapi Uygulamalarının Etkililiđinin ve Yöntemlerinin Sistematik Gözden Geçirilmesi
Systematic Review of The Effectiveness of Cognitive Behavioral Therapy Applications and Methods Towards Adolescents
Fatma Ebru İkiz
Özge Sakarya Çınkı
4277-4296

Sınıf Öğretmenlerinin Okul Müdürlerinin Stratejik Liderliğine ve Örgüt Sağlığına Yönelik Algıları
Classroom Teachers' Perceptions of School Principals' Strategic Leadership and Organizational Health
Nejat İra
Birol Karakuş
4297-4307

Öğrencilerin Yeşil Kimya ve Sürdürülebilir Kalkınmaya Yönelik Algılarının Belirlenmesi
Determination of Students' Perceptions towards Green Chemistry and Sustainable Development
Zafer Karagölge - Fatma Sarı
Ali Kolomuç - İlhami Ceyhun
4309-4328

Öğretmenlerin Örgütsel İkiyüzlülük Algıları ve Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi
Organizational Hypocrisy Perceptions of Teachers and Their Investigation According to Some Variables
Esra Kayış
Necati Cemaloğlu
Esra Sipahi
4329-4341

Gemi Adamlarında Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışlarının Değerlendirilmesi
Evaluation of Healthy Lifestyle Behaviors in Seamen
Burçak Keskin - Mehmet Güven Günver
Cemile Nihal Yurtseven - Eray Yurtseven
4343-4352

Eğitim Programlarının Öğeleri ve İşleyişinin Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi
Evaluation of the Elements and the Process of Education Program According to Student Opinions
Pınar Kızılhan
4353-4371

Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Okuma Alışkanlığına İlişkin Tutumları
Eighth Graders' Attitudes Towards Reading Habit
Elif Kurt
4373-4381

Zekâ Oyunlarına Yönelik Tutum Ölçeğinin (ZOTÖ) Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması
Developing The Scale of Attitude Towards Intelligence Games (SAIG): Validity and Reliability Study
Abdulhamit Kurupınar
YaseminAydoğan
4383-4400

İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının ve Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan Matematik Öğretmen Adaylarının KPSS Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi*
Examination of KPSS Anxiety Levels of Secondary School Mathematics Teacher Candidates and Mathematics Teacher Candidates Undergoing Pedagogical Formation Training
Naci Küçükgençay
Bilge Peker
4401-4425

Ortaöğretim Okul Müdürlerinin İletişim Yeterliklerine İlişkin Öğretmen Görüşleri: Karma Bir Araştırma
Teachers' Opinions on Communication Competencies of Secondary School Principals: A Mixed Research
Tuba Küçük Güngörmez
Mahmut Polatcan
4427-4444

Eđitimde Ölçme ve Deęerlendirme Dersine Yönelik Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi
Developing of Attitude Scale Towards Measurement and Evaluation in Education Course

Betül Polat Demir
Esra Eminoęlu Özmercan
4445-4458

Türkiye ve Dięer Ülkelerde Özel Eđitimcilerin Eđitimleri ve Yeterlikleri
Education and Competences of the Special Educators in Turkey and Other Countries

Nergis Ramo Akgün
Aleksandra Karovska Ristovska
Olivera Rashikj Canevska
4459-4473

Kadınlar, Akademik Kalıpyargı Tehdidi ve Matematik: Bir Ölçek Uyarlama Çalışması
Women, Academic Stereotype Threat and Math: A Scale Adaptation Study

Aylin Saltürk
Cumhur Güngör
4475-4492

Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Dış Mekân: Uřak İli Örneği
Outdoor in Preschool Education Institutions: Sample of Uřak

Perihan Tuęba řeker
4493-4505

Korona Virüs Sürecinde Uzaktan Eğitim: Temel Eğitim Bölümü Öđretim Elemanlarının Görüşleri

Distance Education in Corona Virus Times: Opinions of Lecturer's Primary Education Department

Nurbanu řeren
Edip Tut
Alper Kesten
4507-4524

Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Öğrencilere Çevre Okuryazarlığı Becerisi Kazandırmada Okul Dışı Coęrafya Öđretiminden Yararlanma Durumları

A Qualitative Study on the Role and Importance of Teaching Geography Outdoors School in Environmental Literacy

Ünal řimşek
Tahsin Yıldırım
4525-4538

Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öđretmenlik Uygulaması Sürecinde Karşılaştıkları Sorunlar
The Problems Encountered by Classroom Teacher Candidates in Teaching Practice Process

Temel Topal
Mustafa Uzoęlu
4539-4548

**Suriyeli Öğrencilere Türkçenin İkinci/Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Yaşanan Sorunların
Öğretmen Görüşleri Açısından Değerlendirilmesi**

*Investigation of the Problems Experienced in Teaching Turkish as a Second/Foreign Language to
Syrian Students in the Light of Teachers' Views*

Murat Sami Türker

Hüseyin Göçmenler

4549-4568

İlkokul Ders Kitap Metinlerinde Aile: Bir İçerik Analizi

Family in Primary School Textbooks: A Content Analysis

Mustafa Türkmen

Pınar Yavuz

4569-4587

Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarına Göre Sosyal Bilgiler Dersi ve Sosyal Bilgiler Öğretmeni

Social Studies Lesson and Social Studies Teacher According to Social Studies Teacher Candidates

Ceren Utkugün

4589-4610

**AKTS Etiketleri ile Ödüllendirilen Türk Yükseköğretim Kurumlarının AKTS Bilgi Paketi'nin
Değerlendirilmesi**

*Evaluation of ECTS Information Package of Turkish Higher Education Institutions Awarded With
ECTS Labels*

Canan Ünvan

4611-4642

KİTAP TANITIMI / BOOK REVIEW

**Şükran Dilidüzgün (2020). Süreç ve Tür Odaklı Okuma ve Yazma Eğitimi, Ankara: Anı
Yayıncılık, 270 s. ISBN 978-605-170-342-8**

Selen Özcivanoğlu

4643-4644