

İÇİNDEKİLER/CONTENTS

ARAŞTIRMA MAKALELERİ / RESEARCH ARTICLES

İnternetin Başlangıcı ile Canlandırmada Yeni Anlatım Biçimleri; GIF ve Doodle Bağlamında Bir Araştırma

New Forms Of Expression In The Beginning Of The Internet; A Research In The Context Of GIF and Doodle

**Yüksel Balaban
İpek Fatma Çevik**
417-430

(Geri Çekildi) “Çılgın Kalabalıktan Uzak”ta: Kullanıcı Olmayanların Sosyal Medyaya Bakışları Üzerine Bir İnceleme

(Retracted) Far from the Madding Crowd: An Analysis of Non-Users' Views over Social Media

**İbrahim Hakan Dönmez
Feyyaz Fırat
Hasan Yurdakul**
431-453

Covid-19 Salgınında Uygulanan Uzaktan Çalışma Sürecinde Bilişim Teknolojisi Araçlarının İşletme Faaliyetlerine Etkisi

In the Remote Working Process Implemented in the Covid-19 Outbreak the Effect of Information Technology Tools on Business Activities

Berkant Dulkadir
455-472

Comparison of Two Mathematics Courses Conducted in Different Ways: Case of Game Theoretical Analysis

Farklı Yollarla Yürütülen İki Matematik Dersinin Karşılaştırılması: Oyun Teorisi ile Analiz Örneği

**Sevda Göktepe Yıldız
Seda Göktepe Körpeoğlu**
473-490

Dinamik Matematik Öğrenme Nesnelerinin Türkiye ve İran 10. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına, Derse Katılımlarına ve Tutumlarına Etkisi

Dynamic Mathematics Learning Objects, Turkey and Iran 10th Grade Students on Academic Success, Impact of Attendance and Attitude

**Aslan Gülcü
Ali Babapour Golezani**
491-510

Yapay Zekâ Teknolojisi ile Uçuş Fiyatı Tahmin Modeli Geliştirme

Developing Flight Price Prediction Models with Artificial Intelligence Technology

**Mustafa Berk Keleş
Aytürk Keleş
Ali Keleş**
511-520

Intelligent Early Warning System for Epidural Acute Hematomas

Epidural Akut Hematomlar İçin Akıllı Erken Uyarı Sistemi

Özge Doęu

521-531

Meyve ve Sebzelerin Otomatik Sınıflandırılması için Farklı Derin Öğrenme Yöntemlerinin

Karşılaştırılmalı Analizi

Comparative Analysis of Different Deep Learning Techniques for Automated Classification of Fruits and Vegetables

Devrim Ünay

533-544