

İÇİNDEKİLER/CONTENTS

ÇOCUKLARIN ÖZEL GEREKSİNİMLİ AKRANLARINA KARŞI
TUTUMLARI: OKUL ÖNCESİ KABUL ÖLÇEĞİ-YENİLENMİŞ
FORMU'NUN (OÖKÖ) UYARLAMA ÇALIŞMASI
*ATTITUDES OF YOUNG CHILDREN TOWARDS THEIR PEERS WITH
DISABILITIES: THE ADAPTATION STUDY OF THE ACCEPTANCE SCALE
FOR KINDERGARTEN- REVISED*

Emine AHMETOĞLU

Tringa SHPENDI

İbrahim Hakkı ACAR

1-20

ANAOKULU VE İLKOKUL BİRİNCİ SINIFA DEVAM EDEN 60-71 AYLIK
ÇOCUKLARIN ZİHİNSEL-DİL GELİŞİMLERİ AÇISINDAN İLKOKULA
HAZIR OLUŞ DÜZEYLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI
*COMPARISON OF SCHOOL READINESS LEVELS OF KINDERGARTEN
AND FIRST GRADE CHILDREN AT 60-71 MONTHS IN TERMS OF
MENTAL-LANGUAGE DEVELOPMENT*

Dicle AKAY

Remziye CEYLAN

21-34

TÜRKÇE ÖĞRETMENİ ADAYLARININ OKUMA ALIŞKANLIKLARI VE
OKUMAYA YÖNELİK TUTUMLARI
*READING HABITS OF THE TURKISH TEACHER CANDIDATES AND
ELIGIBILITY FOR READING*

Rabia Sena AKBABA

35-52

5-6 YAŞ ÇOCUKLARIN SOSYAL PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNE
İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ (SİVAS ÖRNEĞİ)
*INVESTIGATION OF TEACHER OPINIONS ON SOCIAL PROBLEM
SOLVING SKILLS OF 5-6 YEAR OLD CHILDREN (SIVAS CASE)*

Filiz AKDOĞAN

Ayşegül ULUTAŞ

53-68

Turkish Studies

*International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 12/18*

BİLİM VE SANAT MERKEZLERİ BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM
PROGRAMINDA TÜRKÇE DERSİ UYGULAMALARINDAKİ
FARKLILIKLAR VE SORUNLAR
*DIFFERENCES AND ISSUES IN INDIVIDUALIZED TURKISH EDUCATION
PROGRAM APPLICATIONS IN SCIENCE AND ART CENTERS*

Bilge BAĞCI AYRANCI

Filiz METE

69-82

JIGSAW VE ÖĞRENCİ TAKIMLARI BAŞARI BÖLÜMLERİ
YÖNTEMLERİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ EPİSTEMOLOJİK
İNANÇLARINA VE AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİ
*THE IMPACT OF JIGSAW AND STAD ON PRE-SERVICE TEACHERS'
EPISTEMOLOGICAL BELIEFS AND ACADEMIC ACHIEVEMENT*

Aşkın BAYDAR

Ufuk ŞİMŞEK

83-104

ÖĞRETMEN ADAYLARININ SORGULAMA BECERİLERİNİN
İNCELENMESİ
EXAMINING THE INQUIRY SKILLS OF PRE-SERVICE TEACHERS

Tuğba BEDİR

Burcu DUMAN

105-120

EĞİTİM PROGRAMI OKURYAZARLIĞI KAVRAMI VE EĞİTİM PROGRAMI
OKURYAZARLIĞI ÖLÇEĞİ
*CONCEPT OF CURRICULUM LITERACY AND CURRICULUM LITERACY
SCALE*

Yavuz BOLAT

121-138

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ BARIŞ KAVRAMINA
İLİŞKİN METAFORLARI
*METAPHORS OF SOCIAL STUDIES INSTRUCTOR CANDIDATES ABOUT
PEACE*

Ramazan BULUT

Mehmet Kürşat KOCA

139-156

Turkish Studies

*International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 12/18*

LİSE ÖĞRENCİLERİNDE GÖRÜLEN PSİKOLOJİK BELİRTİLERİN
CİNSİYET VE AKADEMİK BAŞARI AÇISINDAN İNCELENMESİ
*A STUDY OF PSYCHOLOGICAL SYMTOMS SEEN IN SENIOR HIGH
SCHOOL STUDENTS ACCORDING TO GENDER AND ACADEMIC
ACHIEVEMENT*

Nergüz BULUT SERİN

Gürsen TOPSES

157-172

AÇIK ALAN ETKİNLİKLERİNİN OKUL ÖNCESİ DÖNEMDEKİ
ÇOCUKLARIN BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİNE AİT KAZANIMLARININ
GELİŞİMİNE ETKİSİ

*THE EFFECT OF OUTDOOR ACTIVITIES ON DEVELOPMENT OF
SCIENTIFIC PROCESS SKILLS OUTCOMES OF PRESCHOOL CHILDREN*

Perihan CİVELEK

Güzin ÖZYILMAZ AKAMCA

173-194

„WESTE WAT JEMEINT IS?“ ZUR ROLLE DES GESPROCHENEN
DEUTSCH IN DER TÜRKEI IM UNIVERSITÄREN BILDUNGSBEREICH

*“WESTE WAT JEMEINT IS?“ THE ROLE OF SPOKEN GERMAN IN
TURKEY IN THE LANGUAGE EDUCATION AT UNIVERSITY*

*„WESTE WAT JEMEINT IS?“ ALMANCA KONUŞMA DİLİNİN
TÜRKIYE'DEKİ ÜNİVERSİTE EĞİTİMİ BAĞLAMINDAKİ RÖLÜ*

Gülcan ÇAKIR

195-210

ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLARIN CİNSELLİĞİ HAKKINDA
ANNELERİNİN GÖRÜŞLERİ

*THE OPINIONS OF INTELLECTUAL DISABLED CHILDRENS' MOTHERS
ABOUT THE SEXUALITY OF THEIR CHILDREN*

Özlem ÇELİK

211-234

İLKÖĞRETİM 100 TEMEL ESER LİSTESİNDEKİ KİTAPLARIN HEDEF
KİTLENİN DÜZEYİNE UYGUNLUĞU

*THE CONVENIENCE OF TARGET GROUP'S LEVEL OF BOOKS IN 100
ESSENTIAL BOOKS LIST FOR PRIMARY EDUCATION*

Musa ÇİFCİ

Mustafa ULUTAŞ

235-270

Turkish Studies

*International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 12/18*

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRENME MERKEZLERİ İLE
İLGİLİ UYGULAMA VE GÖRÜŞLERİ
*PRACTICES AND OPINIONS OF PRE-SCHOOL TEACHERS ABOUT
LEARNING CENTERS*

Fatma Gülçin DEMİRCİ

Nihal ŞIVGIN

271-292

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE EFSANELERİN KULLANIMI
USE OF LEGENDS IN SOCIAL STUDIES PROGRAMME

Zehra DÜNDAR

Sultan BAYSAN

293-310

BUILDING AND PROMOTING LEARNER AUTONOMY: IS IT A
CHALLENGE FOR EFL TEACHER TRAINERS?
*BAĞIMSIZ ÖĞRENMEYİ GERÇEKLEŞTİRME VE TEŞVİK ETME: İNGİLİZCE
ÖĞRETMENİ EĞİTMENLERİ İÇİN BİR ZORLUK MUDUR?*

Sibel ERSEL KAYMAKAMOĞLU

311-322

SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ RİSK KAVRAMINA BAKIŞ AÇILARI
VE RİSK ALGILARININ İNCELENMESİ
*CLASSROOM TEACHER CANDIDATES INVESTIGATION OF RISK SENSES
AND VIEWS OF RISK CONCEPTION*

Bülent GÜVEN

Sibel GÜVEN

323-338

ÜSTBİLİŞ STRATEJİLERİ EĞİTİMİNİN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN
DİNLEDİĞİNİ ANLAMA BECERİLERİNE, DİNLEMeye YÖNELİK
TUTUMLARINA VE DİNLEME KAYGILARINA ETKİSİ
*THE EFFECT OF METACOGNITIVE STRATEGIES EDUCATION ON THE
LISTENING COMPREHENSION SKILLS, THE ATTITUDES TOWARDS
LISTENING AND LISTENING ANXIETY ON SECONDARY SCHOOL
STUDENTS*

Mustafa Özgün HARMANKAYA

Deniz MELANLIOĞLU

339-360

Turkish Studies

*International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 12/18*

UYUM ARTTIRMA GRUP REHBERLİĞİNİN ERGENLERİN SOSYAL
KAYGI VE DUYGUSAL ÖZ-YETERLİK DÜZEYLERİNE ETKİSİ
*THE EFFECTS OF ADJUSTMENT ENHANCING GROUP GUIDANCE ON
SOCIAL ANXIETY AND EMOTIONAL SELF-EFFICACY LEVELS OF
ADOLESCENTS*

Fatma Ebru İKİZ

Derya GÜL

361-374

TÜRKÇE DİL BAĞLILIĞI ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ
DEVELOPMENT OF TURKISH LANGUAGE LOYALTY SCALE

Kayhan İNAN

375-394

INDIVIDUALIZED SOCIAL SKILLS PROGRAM FOR DECREASING
DISRUPTIVE AND AGGRESSIVE BEHAVIORS IN HIGH-INCIDENCE
DISABILITIES

*GÖRÜLME SIKLIĞI YÜKSEK YETERSİZLİKLERDE YIKICI VE ÖFKELİ
DAVRANIŞLARIN AZALTILMASINDA BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ SOSYAL
BECERİ PROGRAMI*

Gül KAHVECİ

Nergüz BULUT SERİN

395-408

TÜRKÇE EĞİTİMİ VE EDEBİYAT ALANLARINDAKİ MAKALE
BAŞLIKLARININ SÖZDİZİMSEL YAPISI
*THE SYNTACTIC STRUCTURE OF ARTICLE TITLES IN THE FIELD OF
TURKISH EDUCATION AND LITERATURE*

Mustafa Onur KAN

409-420

METNİN KÜÇÜK YAPI DÜZEYİNDE MEYDANA GELEN
DEĞİŞİKLİKLERİN ÖĞRENCİLERİN OKUDUĞUNU ANLAMA
BECERİSİNE ETKİSİ
*EFFECT OF CHANGES OCCURING IN MICRO STRUCTURE OF TEXT, ON
READING COMPREHENSION SKILL OF STUDENTS*

Yelda KÖKÇÜ

421-436

Turkish Studies

*International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 12/18*

SİNİRDİLBİLİMSEL YAKLAŞIM VE DİLBİLGİSİ EDİNİMİ
NEUROLINGUISTIC APPROACH AND GRAMMAR ACQUISITION
Nurten ÖZÇELİK
437-456

OKU-MA: OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ KİTAP OKUMAYA
YÖNELİK TUTUMLARINI ETKİLEYEN ETMENLER
*TO READ OR NOT TO READ: THE ANALYSIS OF FACTORS AFFECTING
ATTITUDES TOWARDS READING*
Asiye PARLAK RAKAP
Hatice COŞKUN
457-474

EĞİTİM TEMALİ FİMLERİN ÇOKKÜLTÜRLÜ EĞİTİM AÇISINDAN
ANALİZİ
*ANALYSIS OF THE FILMS WITH AN EDUCATIONAL THEME FROM THE
PERSPECTIVE OF MULTICULTURAL EDUCATION*
Soner POLAT
Emrullah AKCAN
475-504

STUDENTS' SELF-ASSESSMENTS REGARDING THE EFFECTS OF FLIP
LEARNING PRACTICE IN MUSIC LESSONS
*MÜZİK DERSİNDE ÇEVİRİLMİŞ ÖĞRENME UYGULAMASININ
ÖĞRENCİLERİN ÖZDEĞERLENDİRME DURUMLARINA ETKİSİ*
Salim SEVER
Gülşah SEVER
505-522

LİSE ÖĞRENCİLERİNİN TARİH KAVRAMLARINI ÖĞRENME
GÜÇLÜKLERİ VE KAVRAM ÖĞRETİMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ (OF
İLÇESİ ÖRNEĞİ)
*LEARNING STRENGTHS OF HISTORY CONCEPTS OF SECONDARY
SCHOOL STUDENTS AND THEIR VIEWS RELATED TO CONCEPT
TEACHING (OF DISTRICT SAMPLE)*
Ayşe SEYHAN
523-544

Turkish Studies

International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 12/18

DEDE KORKUT HİKÂYELERİNDE İNANÇ KAVRAMI VE BU KAVRAMA
YÜKLENEN ANLAMLAR
*CONCEPT OF BELIEF IN DEDE KORKUT TALES AND LOADING THE
MEANING TO THIS CONCEPT*

Mehmet SOYUÇOK
Zekerya BATUR
545-560

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN DERSLERİNDE SÖZLÜ VE
YAZILI EDEBİ ÜRÜNLERİ KULLANMALARI DURUMU
*SOCIAL STUDIES TEACHERS' STATUS OF USING ORAL AND WRITTEN
LITERATURE PRODUCTS IN THEIR CLASSES*

Tuğba SÖMEN
Meral METİN GÖKSU
561-576

OKUL MEMNUNİYETİ İLE AKADEMİK BAŞARI ARASINDAKİ
İLİŞKİLERİN İNCELENMESİ
*EXAMINING THE RELATIONS BETWEEN SCHOOL SATISFACTION AND
ACADEMIC ACHIEVEMENT*

İsmet ŞAHİN
Sibel KAYA
Zeynel KABLAN
577-590

UNETHICAL BEHAVIOR AND TEACHING PROFESSION: DO FUTURE
TEACHERS HAVE PROFESSIONAL ETHICAL PRINCIPLES?
*ETİK DIŞI DAVRANIŞ VE ÖĞRETMENLİK MESLEĞİ: GELECEĞİN
ÖĞRETMENLERİ MESLEKİ ETİK İLKELERE SAHİP Mİ?*

F. Sülen ŞAHİN KIRALP
Oxana MANOLOVA YALÇIN
591-604

DÜNYADA KÜRESELLEŞME VE DİL EĞİTİMİ: MODERNLİĞİN DİLİ
OLARAK İNGİLİZCE VE GELENEKSELLİĞİN DİLİ OLARAK ÖTEKİLER
*GLOBALISATION AND LANGUAGE EDUCATION IN THE WORLD:
ENGLISH AS MODERNISM AND OTHERS AS TRADITION*

Halit TAYLAN
605-620

Turkish Studies

*International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 12/18*

EVLİLİK DEĞERLERİ ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇE'YE UYARLAMA ÇALIŞMASI:
GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI
*THE ADAPTATION OF THE MARITAL VALUES (VOWS) SCALE INTO
TURKISH: A RELIABILITY AND VALIDITY ANALYSIS*

Meliha TEKİN ÇATAL

Seher Balcı ÇELİK

Melek KALKAN

621-636

TRAINING TEACHERS WITH FORMATION PROGRAM AND A
SUGGESTED MODEL
*FORMASYON PROGRAMI İLE ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE BİR MODEL
ÖNERİSİ*

Emine TEYFUR

637-654

TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ ETİK DAVRANIŞLARINA
İLİŞKİN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN GÖRÜŞLERİ
*THE VIEWS OF MID SCHOOL STUDENTS ABOUT THE BEHAVIOURS OF
TURKISH TEACHERS' PROFESSIONAL ETHICS*

Yurdagül TOSUNOĞLU

Çetin SEMERCİ

655-670

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE
MATERYAL TASARIMI DERSİNİN ETKİLİLİĞİNİN İNCELENMESİ
*THE INVESTIGATION OF EFFICIENCY OF TECHNOLOGIES AND
MATERIAL DESIGN COURSE IN SOCIAL STUDIES TEACHING*

İlhan TURAN

Sebahat ÇORAPÇI

671-686

TAYLOR-HELMSTADTER ÇİFT KARŞILAŞTIRMALI ESTETİK YARGI
ÖLÇEĞİ (THPC) GEÇERLİLİK VE GÜVENİLİRLİK ÇALIŞMASI
*THE VALIDITY AND RELIABILITY STUDY OF TAYLOR-HELMSTADTER
PAIR COMPARISON SCALE OF AESTHETIC JUDGEMENT FOR 5 YEARS
OLD*

Esra ÜNLÜER

Rengin ZEMBAT

687-696

Turkish Studies

*International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 12/18*

FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN ZAMANI ETKİLİ KULLANMA
YETERLİLİKLERİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ
*SCIENCE TEACHERS' VIEWS FOR PROFICIENCIES OF EFFECTIVE
TIME UTILIZATION*

Sibel YAZÇIÇEK
Nuriye KOÇAK
Kadriye KAYACAN
697-718

ÖĞRETMENLERİN ÇOKKÜLTÜRLÜ EĞİTİME YÖNELİK KAVRAMSAL
BİLGİLERİ, BİLGİ DÜZEYLERİ VE SINIF İÇİ UYGULAMALARI: BİR
ÖLÇEK GELİŞTİRME
*TEACHERS' CONCEPTUAL KNOWLEDGE, LEVELS OF KNOWLEDGE AND
CLASSROOM PRACTICES FOR MULTICULTURAL EDUCATION:
DEVELOPING A SCALE*

Soner YILDIRIM - Erdoğan TEZCİ
719-736

TANITMA / ELEŞTİRİ

SÖZLÜ VE YAZILI KÜLTÜR: SÖZÜN TEKNOLOJİLEŞMESİ
Atiye Gülfer GÜNDOĞDU
737-740

Turkish Studies

International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 12/18