

İÇİNDEKİLER/CONTENTS

SOSYAL BİLGİLER, FEN BİLİMLERİ VE DİĞER BRANŞ
ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ AÇISINDAN ZEKÂ OYUNLARI
ÖĞRETİM PROGRAMI
*INTELLIGENCE GAMES CURRICULUM FROM SOCIAL STUDIES, SCIENCE
AND OTHER BRANCH TEACHERS' POINT OF VIEW*
Hayati ADALAR
İbrahim YÜKSEL
1-24

CUMHURİYET DÖNEMİ İLKOKUL TARİH DERS KİTAPLARI ÜZERİNE
BİR DEĞERLENDİRME (1923-1972)
*AN EVALUATION OF ELEMENTARY SCHOOL HISTORY TEXTBOOKS IN
THE REPUBLIC PERIOD(1923-1972)*
Eray ALACA
25-40

TÜRKÇE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLARININ (2015 VE 2017)
DEĞERLENDİRİLMESİ
*EVALUATION OF TURKISH COURSE CURRICULUMS
(2015 AND 2017)*
Erkan AYDIN
41-66

ORTAOKUL ÖĞRETMENLERİNİN BİLGİ VE İLETİŞİM
TEKNOLOJİLERİNE YÖNELİK TUTUMLARI VE GÖRÜŞLERİ ATTITUDES
AND VIEWS OF SECONDARY SCHOOL TEACHERS FOR INFORMATION
AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES
Hasan BAKIRCI
Murat CANCAN
Bilal UZUNYOL
67-90

OKUMA GÜÇLÜĞÜ ÇEKEN/DİSLEKSİLİ ÖĞRENCİLERİN YAZILI
ANLATIM BECERİ DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ
ASSESSMENT OF WRITING SKILLS OF READING DIFFICULTY/DYSLEXIC
STUDENTS
Emine BALCI
91-116

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİM PROGRAMINDA YER ALAN DEĞERLERİN
KUR'AN'DA YER ALAN DEĞERLERLE KARŞILAŞTIRILMASI
*COMPARING THE VALUES IN THE SOCIAL STUDIES TEACHING
PROGRAM AND THE VALUES IN THE QURAN*
Ali Galip BALTAOĞLU
Abdulkerim DİKTAS
117-139

DERS İMECESİ (LESSONSTUDY) MODELİ HAKKINDA UYGULAYICI
GÖRÜŞLERİ
THE OPINIONS OF PARTICIPANTS ABOUT THE LESSON STUDY
Figen BOZKUŞ- Zeynel KABLAN- Kübra PAK
Selda ÖZDİŞÇİ - Ahmet ÖZDEMİR
Merve AYDIN - Duriye BOĞAZLIYAN
141-160

ÖĞRETMEN HESAP VEREBİLİRLİK EĞİLİMİ ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇEYE
UYARLAMA ÇALIŞMASI
*ADAPTATION OF THE TEACHERS' ACCOUNTABILITY DISPOSITION
SCALE INTO TURKISH*
Yusuf CERİT
Hatice KADIOĞLU ATEŞ
Serkan KADIOĞLU
161-174

PSİKOLOJİK DANIŞMADA POSTMODERNİST BİR SÜPERVİZYON
YÖNTEMİ: YANSITICI EKİP UYGULAMASI
*A POSTMODERN APPROACH TO PSYCHOLOGICAL COUNSELING:
REFLECTING TEAM TECHNIQUE*
Ferah ÇEKİCİ
Raşit AVCI
Oğuzhan ÇOLAKKADIOĞLU
175-192

Turkish Studies

*International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 12/28*

NOAM CHOMSKY VE PSİKO-LİNGÜİSTİK DİL GELİŞİM KURAMI

NOAM CHOMSKY AND PSYCHO-LINGUISTIC THEORY

İsmail ÇELİK

193-208

SELF-ESTEEM AND DECISION MAKING STYLES IN DECISION
MAKING AS THE PREDICTORS OF CRITICAL THINKING DISPOSITIONS
OF UNIVERSITY STUDENTS

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN ELEŞTİREL DÜŞÜNME EĞİLİMLERİNİN
YORDAYICI OLARAK KARAR VERMEDE ÖZ SAYGI VE KARAR VERME
STİLLERİ

Oğuzhan COLAKKADIOĞLU

Sevda DOĞAN DOLAPÇIOĞLU

209-222

EKOLOJİK SİSTEMLER KURAMI ÇERÇEVESİNDE YÖNETİCİLERİN
KARAR VERME DAVRANIŞINI ETKİLEYEN FAKTÖRLERİN
İNCELENMESİ

*INVESTIGATION OF THE ENVIRONMENTAL FACTORS AFFECTING
DECION MAKING PROCESS OF MANAGERS WITHIN THE FRAMEWORK
OF ECOLOGICAL SYSTEM THEORY*

Canan DEMİR YILDIZ

Burhanettin DÖNMEZ

223-244

İLKÖĞRETİM ÖĞRETMENLERİİN MESLEKİ ETKİLİLİK ALGILARININ
İNCELENMESİ

*INVESTIGATION OF VOCATIONAL EFFECTIVENESS PERCEPTION OF
ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS*

Seval EMİNOĞLU KÜÇÜKTEPE

Münire ERDEN

245-258

YABANCI DİL AĞIRLIKLI BEŞİNCİ SINIF İNGİLİZCE PROGRAMINA
YÖNELİK İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ
*DETERMINATION OF THE NEEDS FOR FOREIGN LANGUAGE ORIENTED
FIFTH GRADE ENGLISH CURRICULUM*

Serdar ERDEM

Banu YÜCEL TOY

259-280

Turkish Studies

*International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 12/28*

TÜRKÇE OKUTMANLARININ YABANCI ÖĞRENCİLERİN TÜRKÇE
YAZMA BECERİSİNE KARŞI ÖZNEL ALGILARI
*THE SUBJECTIVE PERCEPTION OF TURKISH LANGUAGE LECTURERS
TOWARDS TURKISH WRITING SKILLS OF FOREIGN STUDENTS*

Melike ERDİL

281-306

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİNİN DÜŞÜNME STİLLERİ İLE
BİLİŞÜSTÜ FARKINDALIKLARI YORDAMA GÜCÜ: SINIF ÖĞRETMENİ
EĞİTİMİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA

*THE PREDICTIVE POWER OF INSTRUCTIONAL METHODS AND
TECHNIQUES ON THINKING STYLES AND METACOGNITIVE
AWARENESS: A RESEARCH ON CLASSROOM TEACHER EDUCATION*

Elif ESMER

Bülent ÖZDEN

307-326

ANLAMDAN TERİME CÜMLE TAHLİLİ
SENTENCE ANALYSIS FROM MEANING TO TERM

Perihan Gülce ÖZKAYA

Mustafa Volkan COŞKUN

327-342

ÖĞRENCİLERİN VE ÖĞRETMENLERİN BAKIŞ AÇISIYLA BARIŞ
PEACE FROM THE PERSPECTIVE OF STUDENTS AND TEACHERS

Ömür GÜRDOĞAN BAYIR

Nur Leman BALBAĞ

Tuba ÇENGELCİ KÖSE

343-364

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİ VE ÖN
LİSANS ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI ÖĞRENCİLERİNİN FEN
ÖĞRETİMİNE YÖNELİK TUTUMLARININ İNCELENMESİ
*THE EXAMINATION OF THE ATTITUDES OF PROSPECTIVE PRE-SCHOOL
TEACHERS AND ASSOCIATE DEGREE CHILD DEVELOPMENT PROGRAM
STUDENTS' TOWARDS SCIENCE TEACHING*

Serap AKTEMUR GÜRLER - Nur AKCANCA

Muzaffer ALKAN - Hiçran ALKAN

365-380

Turkish Studies

*International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 12/28*

ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ (4-7 YAŞ) BİLİŞSEL BECERİLER İLE
SOSYAL BECERİLER ARASINDAKİ İLİŞKİİN İNCELENMESİ
*RELATIONSHIP BETWEEN COGNITIVE AND SOCIAL SKILLS OF
CHILDREN (4-7 YEARS OLD) IN EARLY YEARS*

Birsen GÜZEL
Betül KURTULAN
381-408

OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE ÇEVRE EĞİTİMİ UYGULAMA ÖRNEĞİ:
MERHABA KOZALAK VE KOZALAGIN SESİ ETKİNLİKLERİ
*ENVIRONMENTAL EDUCATION PRACTICE IN PRE-SCHOOL PERIOD:
HELLO PINECONE AND SOUND OF PINECONE ACTIVITIES*

Tuğçe GÜZELYURT
Özge ÖZKAN
409-428

EVLİLİK DOYUMUNUN EVLENME BİÇİMİ AÇISINDAN İNCELENMESİ:
BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI
*INVESTIGATING THE MARITAL SATISFACTION IN TERMS OF THE WAY
OF MARRIAGE: A META-ANALYSIS STUDY*

Rüstem Göktürk HAYLI
Emine DURMUŞ
Ali KİŞ
429-444

ALMANYA VE ALMANLARA YÖNELİK SEMANTİK BELLEĞİN
OLUŞUMUNDAKİ FAKTÖRLERİN CİNSİYET BOYUTUNDА
İNCELENMESİ
*ANALYSIS OF FACTORS IN THE FORMATION OF SEMANTIC MEMORY
RELATED TO GERMANY AND GERMANS IN TERMS OF GENDER*

Şehnaz IŞIK
445-472

JIGSAW-I TEKNİĞİNİN ORTAOKUL 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN
GEOMETRİYE YÖNELİK TUTUMUNA VE ÖZ-YETERLİĞİNE ETKİSİ
*THE EFFECT OF JIGSAW-I TECHNIQUE ON 7TH GRADE MIDDLE
SCHOOL STUDENTS' ATTITUDE AND SELF-EFFICACY TOWARD
GEOMETRY*

Yasemin KABA
Selda ÖZDİŞÇİ
Şeyda SOYLU
473-488

Turkish Studies

*International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 12/28*

ZİHİNSEL ENGELLİ OKULLARINDA BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ
PROGRAMINA YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN
DEĞERLENDİRİLMESİ

*EVALUATION OF TEACHERS' OPINIONS FOR PHYSICAL EDUCATION
AND SPORT COURSE PROGRAM IN MENTALLY DISABLED SCHOOLS*

Yunus Emre KARAKAYA - Emin Tamer YENEN

Çetin TAN - Fatih Mehmet UĞURLU

489-502

RESEARCH INTO THE VETERAN TEACHERS' VIEWS OVER THE
EFFECTS OF SELF-DIRECTED LEARNING ENVIRONMENT ON
STUDENTS' ACADEMIC ACHIEVEMENTS (CROSS-CULTURAL STUDY)
*ÖZ-YÖNELİMLİ ÖĞRENME ORTAMININ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK
BAŞARILARINA ETKİLERİ ÜZERİNE DENEYİMLİ ÖĞRETMENLERİN
GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ (KÜLTÜRLERARASI BİR ÇALIŞMA)*

Fethi KAYALAR

503-515

SINIF ÖĞRETMENLERİNİN SINIF YÖNETİMİNDE YAŞADIĞI SORUNLAR
VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

*THE PROBLEMS OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS IN CLASS
MANAGEMENT AND SUGGESTIONS FOR SOLUTION*

Şule KIRBAŞ

Ayşe ATAY

517-538

SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLAN
ÖĞRENCİLERİN EĞİTSEL DEĞERLENDİRME VE EĞİTİMSEL
MÜDAHALE SÜRECİNDE GÖRÜŞ VE UYGULAMALARI
*PRIMARY SCHOOL TEACHERS' OPINIONS AND PRACTICES IN
EDUCATIONAL EVALUATION AND INTERVENTION IN PROCESS OF
SPECIFIC LEARNING DIFFICULTIES*

Hayriye Gül KURUYER

Ahmet ÇAKIROĞLU

539-555

Turkish Studies

*International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 12/28*

ORTAÖĞRETİM SOSYOLOJİ ÖĞRETİMİNDE NASREDDİN HOCA
FIKRALARINDAN YARARLANMA
*USING THE NASREDDIN HODJA ANECDOTES IN TEACHING SOCIOLOGY
AT SECONDARY EDUCATION*

Faruk MANAV
Beyhan ZABUN
559-576

ÖĞRETMEN ADAYLARININ BAKIŞ AÇISINDAN TÜRK EĞİTİM
SİSTEMİNİN SORUNLARI VE BU SORUNLARA YÖNELİK ÇÖZÜM
ÖNERİLERİ

*PROBLEMS OF TURKISH EDUCATION SYSTEM AND SOLUTION
PROPOSALS FOR THESE PROBLEMS ACCORDING TO THE
PERSPECTIVE OF PROSPECTIVE TEACHERS'*

Furkan ÖZDEMİR
Abdullah KAPLAN
577-592

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE KONUŞMA BECERİSİ:
SESLETİME YÖNELİK BİR UYGULAMA VE ETKİNLİK ÖNERİSİ
*SPEAKING SKILL IN TEACHING TURKISH AS A FOREIGN LANGUAGE: A
STUDY ON PRONUNCIATION AND SUGGESTIONS FOR IN-CLASS
PRONUNCIATION ACTIVITIES*

Ceren ÖZMEN
Esra GÜVEN
Zeynep Selin DÜRER
593-634

THE INFUSION OF ARGUMENTATION IN CHEMISTRY EDUCATION:
THE CASE WITH DAILY LIFE PHENOMENA RELATED TO GASES
*BİLİMSEL TARTIŞMALARIN KİMYA EĞİTİMİNE DAHİL EDİLMESİ:
GAZLARLA İLGİLİ GÜNLÜK HAYAT ÖRNEĞİ*

Aybuke PABUÇCU
635-650

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARININ FİZİKSEL KOŞULLARININ
İNCELENMESİ: KIRŞEHİR İLİ ÖRNEĞİ
*INVESTIGATION OF THE PHYSICAL CONDITIONS OF PRE-SCHOOL
EDUCATIONAL INSTITUTIONS: KIRŞEHİR SAMPLE*

Aysegül SELİMHOCAOĞLU
651-662

Turkish Studies

*International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 12/28*

RESMİ ANAOKULUNA DEVAM EDEN ÇOCUKLARIN ÖĞRETMEN
GÖRÜŞLERİNE GÖRE SAHİP OLDUKLARI DEĞER DÜZEYLERİNİN
BELİRLENMESİ

*DETERMINING THE VALUE LEVELS OF CHILDREN ATTENDING
OFFICIAL KINDERGARTENS ACCORDING TO TEACHER VIEWS*

Hakan ŞAHİN

663-680

MANEVİ ANLAM İLE MANEVİYAT İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ
*INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN SPIRITUAL
MEANING AND SPIRITUALITY*

Rukiye ŞAHİN

Yusuf SARIKAYA

Mustafa BALOĞLU

681-702

ÖĞRETMENLERİN CİNSİYET ROLLERİ ALGISI
TEACHERS' PERCEPTION OF GENDER ROLES

Nihal SIVGIN

Ümit DENİZ

703-722

THE EFFECT OF L1 READING COMPREHENSION, L2 GRAMMAR AND
VOCABULARY KNOWLEDGE ON L2 READING COMPREHENSION OF
1ST AND 4TH YEAR ELT STUDENTS

*İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ 1. VE 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN İKİNCİ
DİLDE OKUDUĞUNU ANLAMA BECERİSİNDE ANA DİLDE OKUDUĞUNU
ANLAMA, İKİNCİ DİLDEKİ SÖZCÜK VE DİL BİLGİSİNİN ETKİSİ*

Samet TAŞÇI

Mehmet TUNAZ

723-735

KELOĞLAN MASALLARININ 4. SINIF SOSYAL BİLGİLER
PROGRAMINDA YER ALAN DEĞERLER AÇISINDAN ANALİZİ
*AN ANALYSIS OF KELOGLAN TALES IN TERMS OF THE VALUES IN
SOCIAL STUDIES PROGRAM FOR THE 4TH GRADE*

Aysegül TURAL

Gülsün ŞAHAN

737-749

Turkish Studies

*International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 12/28*

ASSESSMENT OF THE RELATIONSHIPS BETWEEN PARENTS AND
TEACHERS: VALIDATION AND RELIABILITY STUDY THE PARENT-
TEACHER RELATIONSHIP SCALE

*EBEVEYN-ÖĞRETMEN İLİŞKİLERİNİN DEĞERLENDİRMESİ: EBEVEYN-
ÖĞRETMEN İLİŞKİ ÖLÇEĞİNİN GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI*

İbrahim Hakkı ACAR

Şükran UÇUŞ GÜLDALI

751-760

TANITMA / ELEŞTİRİ

ŞÜKRAN DİL DÜZGÜN (2017). METİN DİL BİLİM VE TÜRKÇE
ÖĞRETİMİ UYGULAMALI BİR YAKLAŞIM, ANKARA: ANI
YAYINCILIK, 335 S. ISBN 978-605-170-165-3

Nuray KÜÇÜKLER KUŞCU

761-762

Turkish Studies

*International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic
Volume 12/28*