

İÇİNDEKİLER/CONTENTS

ARAŞTIRMA MAKALELERİ / RESEARCH ARTICLES

2010 ve 2019 Yılları Arasında Türkiye’de Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi Sınıflarındaki Söylem Üzerine Yayımlanmış Makalelerin ve Tezlerin Analizi
Analysis of Articles and Theses on Discourse of English as a Foreign Language Classrooms Published Between the Years of 2010 and 2019 in Turkey

Banu İnan Karagül

Cansu Aykut

Büşra Ulu

1-13

Sosyal Bilgiler Alanı Öğretim Programlarına Ait Kazanımların Zihinsel Beceriler Temelinde Gösterdiği Dağılımın İncelenmesi
Outcomes Social Studies Curriculum Based on Thinking Skills

Emel Bayrak Özmutlu

15-32

Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Pedagojik Dokümantasyon Deneyimleri İle Değerlendirme Konusunda Kendilerine Olan Güvenin Ve Yeterliklerinin Desteklenmesi
Strengthening Pre-Service Early Childhood Teachers’ Confidence and Competence on Assessment Through Their Pedagogical Documentation Experiences

Metehan Buldu

33-42

Öğretmenlerin Algıladıkları Örgütsel Adaletin Örgütsel Vatandaşlık Davranışlarına Etkisi
The Effect of Teachers’ Organizational Justice Perceptions on Organizational Citizenship Behaviors

Başak Coşkun

Mehmet İsmailoğlu

43-59

J. S. Bach Solo Viyolonsel Sütlerinin Viyolonsel Eğitimindeki Yeri ve Kullanımına İlişkin Görüşlerin Değerlendirilmesi
The Role of J. S. Bach Solo Cello Suites in Cello Education and Evaluation of Opinions Related to its Usage

Ulaş Çabuk

Rasim Erol Demirbatır

61-77

Ebeveynlik ve Çocuk Cinselliği Anketi'nin Türkçe Uyarlaması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

The Adaptation of Parenting and Child Sexuality Questionnaire into Turkish: A Validity and Reliability Study

Seda Donat Bacıoğlu

Dilber Tezel

79-90

Fen Bilimleri Dersi Öğretmenlerinin Doğu Anadolu Bölgesinde Yaşadıkları Sorunlar Üzerine Fenomenolojik Bir Çalışma

A Phenomenological Study on the Problems of Science Teachers in the Eastern Anatolia Region

İsmail Dönmez

91-111

5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında Yer Alan Kazanımların Güncelleştirilmiş Bloom Taksonomisine Göre İncelenmesi

The Analysis of the 5th Grade Social Studies Curriculum Objectives in Accordance with the Bloom's Revised Taxonomy

Cevat Eker

Özlem Kuuk

113-125

Öğretmen Adaylarının Eğitim İnançları ile 21. Yüzyıl Becerileri Arasındaki İlişki

The Relationship Between Teacher Candidates' Beliefs in Education and 21st Century Skills

Bayram Gökbulut

127-141

Progressive Overload Thera-Band Direnç Antrenmanlarının Esneklik Ve Yüzme Performansına Etkisi

The Effect of Progressive Overload Thera-Band Resistance Trainings on Flexibility and Swimming Performance

Mine Gül

Gazanfer Kemal Gül

Sami Akgüneş

143-153

Ortaöğretim Kurumlarında Görev Yapan Branş Öğretmenlerinin Sınıf Yönetiminde Karşılaştıkları İstenmeyen Davranışlar ile Kişilik Tiplerinin Karşılaştırılması

Comparison of Misbehaviors in Classroom Management Faced by Branch Teachers Working in High Schools and Teachers' Personality Traits

Elvin Tekin

Sibel Güven

155-184

Evlilik Ölçeği: Evliliğe İlişkin Niyet, Evliliğe Yönelik Genel Tutumlar ve Evliliğe Yönelik Beklenti Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Analizleri

Validity and Reliability Analysis of Marriage Intention, General Attitudes Towards Marriage and Expectation of Marriage Scale

Nuran Ceren Güzel

185-197

Yabancılara Türkçe Öğretiminde Kullanılan Sınıf İçi Etkinliklerine Yönelik Öğrenci ve Öğretmen Görüşleri
Student and Teacher Views on In-Class Activities Used in Teaching Turkish to Foreign Students
Mahir Kalfa
Ferudun Ceylan
199-218

Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen Bilgisi Laboratuvar Uygulamaları Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi
Examining The Pre-Service Science Teachers' Views About Science Laboratory Practices
Nurcan Keleş
219-238

Farklı Eğitim Modeli Uygulayan Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Görev Yapan Öğretmenlerin Eğitim Programlarının Değerlendirilmesine İlişkin Görüşleri
The Opinions of Teachers in Preschool Education Institutions Applying Different Education Models on Evaluation of Education Programs
Hale Koçer
Tuğçe Karakurum
239-260

Okul Müdürlerinin Yaptıkları Ders Denetimlerinin Olumlu ve Olumsuz Yönleri: Öğretmenlerin Görüş ve Önerileri
Positive and Negative Sides of Principals' Classroom Supervision: Views and Suggestions of Teachers
İlhan Koç
Uğur Akın
261-288

İkna Edici Konuşma Becerisini Geliştirmeye Yönelik Etkinlik Önerileri
Activity Recommendations for Improving Persuasive Speaking Skills
Mehmet Kurudayıoğlu
Fatih Sevindik
289-301

Türkçe Eğitiminde Ders İmecesi Modelinin Uygulanmasına İlişkin Nitel Bir Araştırma
A Qualitative Research on the Application of the Lesson Study Model in Turkish Language Education
Merve Müldür
Arzu Çevik
303-324

İngilizce Öğrenme ve Öğretmeyle İlgili Araştırmaların Farklı Değişkenler Açısından Analizi: Kosova ve Arnavutluk Örneği
An Analysis of Studies Related to Learning and Teaching English in Terms of Different Variables: Sample of Kosovo and Albania
Adile Osmani
Halime Şenay Şen
325-343

Eğitim Fakóltesinin Farklı Bölümlerinde Okuyan Öğretmen Adaylarının Mental Rotasyon ve Reaksiyon Zaman Performanslarının İncelenmesi (Bursa Uludađ Üniversitesi Örneği)

Examination of Mental Rotation And Reaction Time Performances of Candidate Teachers Studying in Different Departments of the Faculty of Education; (Bursa Uludađ University Case)

**Şenay Şahin - Ali Kamil Güngör - Zehra Özdilek
Şerife Vatansever - Süleyman Şahin - Ersin Şahin**
345-357

Tez Savunma Jürileri Üzerine Etik Bağlamında Bir İnceleme: Sosyal Bilgiler Eğitimi Alanı Örneği

An Ethical Review of Thesis Defense Juries: Case Study of Social Studies Education

**Taha Şenel
Sevgi Coşkun Keskin
Abdullah Uğur**
359-373

Almanca Öğretmen Adaylarının 2018-2019 Öğretim Yılı Lisans Programına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi ve Değerlendirilmesi: Ondokuz Mayıs Üniversitesi Örneği

Examining and Evaluating of Opinions Prospective Teachers of German about 2018-2019 Academic Year Undergraduate Program: Case of Ondokuz Mayıs University

Ceyda Yalçın
375-384

Tarih Öğretiminde Tarihsel Soruları Yaratıcı Düşünme Teknikleri ile Ele Almanın Tarihsel Sorun Analizi ve Karar Verme Becerisine Etkisi

The Effect of Dealing Historical Questions With Creative Thinking Techniques on Historical Issues Analysis and Decision Making Skills in History Teaching

Ömer Faruk Yelkenci
385-415

Sınıf Öğretmenlerinin Üstün Yetenekli Öğrencilerin Eğitimine Yönelik Tutum, Öz-Yeterlik ve Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi

Determination of the Attitude, Self-Authority and Education Needs of Primary School Teachers for the Education of Gifted Students

Ahmet Yıldız
417-430

Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Cebirsel İfadelerle İşlem Sürecine İlişkin Alan Bilgilerinin Sınıf İçi Gözlem ve Görüşme Yoluyla İncelenmesi

Investigation of Middle School Mathematics Teachers' Content Knowledge Related to Operation with Algebraic Expression Process Through Classroom Observation and Interview

Pınar Yıldız
431-442

İlk Okuma Yazma ve Türkçe Öğretimi ile İlgili Tezlerin İncelenmesi

Examining Graduate Theses on Teaching Literacy and Turkish

**Dilara Yılmaz
Sibel Kaya**
443-456

**Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yerel Tarih Öğelerinin Kullanımına İlişkin Öğretmen
Görüşlerinin Belirlenmesi**
Specifying Opinions of Teacher about Usage of Local History Items in Teaching Social Studies
Mesut Yılmaz
Muzaffer Başkaya
457-479

Türkiye’de Yükseköğretim Alanında Yapılmış Doktora Tezlerinin Analizi
Analysis of Ph.D. Theses Written in the Field of Higher Education in Turkey
Semra Kıranlı Güngör
Mehmet Güngör
481-505

Kutadgu Bilig ile Değerler Eğitimi
Teaching Values with Kutadgu Bilig
Tuğba Şimşek
Ömer İnce
507-528

**Flüt Eğitiminde Aşamalı Kas Gevşeme Egzersizlerinin Öğrencilerin Performans Başarılarına
Etkisi**
*The Effect of Progressive Muscle Relaxation Exercises in Flute Education on
Students' Performance Success*
Burcu Akbulut Bilici
Kübra Dilek Tankız
Sadık Özçelik
529-548

**Öğretmen Adaylarıyla Etkinlik Tasarımıyla Bütünleştirilmiş Probleme Dayalı Fen Öğrenme
Uygulamaları**
*Problem-Based Science Learning Implementations Integrated with Designing
Activity with Pre-Service Teachers*
Ayşe Kanar
Didem İnel Ekici
549-570